

“আবে, পবিত্র আহ আহ—তই নহলে আমাৰ ‘মেহফিল’ নকুমে বে।”

পবিত্রই একো উন্নৰ নিদিলে। মূৰৰ মাজৰ পোকটোৱে মেইসময়ৰ মগডৰ ভিতৰত টিঘিল্ ঘিলাই ফুৰিছিল আৰু অলপ শান্তি বিচাৰি তাৰ মনটো পাগল হৈছিল।

কৈলাশে চকৌখনত ভৰি দুখন তৃলি আৰামত বাঢ়িচে। পিদ্ধনত তাৰ এটা ছোৱালীৰ ছবিঙ্কাঁকা ফুলচার্ট, ডিঙ্গি এখন বঙ্গ ‘কন্ধ’টাৰ’ আৰু এটা উজ্জ্বল বঙ্গ বেল্ বটম্ পেণ্ট। ওঁঠ দুটিৰ মাজত হেলনীয়াকৈ ওলমি আছে এট চিগাৰেট। চিগাৰেটটো নিশ্চয় ‘কেপ্টনে’ই হৰ কাৰণ কৈলাশ কুমাৰে ‘কেপ্টন’ৰ বাতিৰে আইন চিগাৰেট নাখায়। কৈলাশেই সাধাৰণতে আবে পাটিৰ লিডাৰ—মানে সিঁহতৰ ভাষাত ‘বচ’। কৈলাশ ধনী টিকাদাৰৰ ল’বা—সেয়ে তাৰ খোৱা-পিঙ্কা, চলন-ফুৰণ আদি সকলো যুগতকৈ এখোপ চৰা, মানে সি ১৯৮০/৯০ চনৰ ‘মডেল’।

নছিকল একাখণ্ড মনে টেবুলত তবল মাৰি ‘ৰূপ স্তো মস্তানা’ গোৱাত বাস্ত। তাৰ মুখখন বৰ লেহেৰা, কথাই প্ৰতি অশ্লাল শব্দ কয়। মুখখনো বৰ ভয় লগাকৈ কুৎসিত। গোটেই মুখ-খনতে ক’লা ক’লা, ত্ৰণৰ দাগ, কটা চিন— ওঁঠ দুটা ডাঙৰকৈ কলা দুই এডাল ঠৰঙা বঙচুণ। দাঢ়িৰে মুঠতে সি এটা ভয়লগা মামুহ। নছিকলৰ কাজিয়া পেঁচাল কৰাত নাম আছে। কোনো মানুহক চুৰি মৰা তাৰ কাৰণে কোনো কথাই নহয়। কাজিয়া পেঁচাল কৰি নাথাকিলে তাৰ গাটো হেনো ভালে নাথাকে— কিবা জৰু জৰু লাগি থাকে। কিছুদন কাকো মাৰিবলৈ নাপালে বিঞ্চাবালা, ঠেলাবালা।

আদিকে মাৰি অভাসটো বাখে। বাতিৰ ‘মেহফিল’ত তাৰ ‘শুনাম’ যথেষ্ট। কাৰণ মদ ভাঁং তাৰ সমান কোনোৱে হজম কৰিব মোৰ’বে।

বিনয়ে কিবা এখন পেপাৰ চোৱাত মগ। পেপাৰৰ কেৱল সি শেষৰ পৃষ্ঠাতে চায়, কাৰণ তাৰ খেল-ধূলাৰ বাতিৰি থাকে। তাৰ পিচ্ছে যদি পেপাৰগনত আৱ কিবা চাৰলগীয়া থাকে তেনেহলে সেইটো চিনেমাৰ পৃষ্ঠাটো কণাটি প্ৰতি সি খেলৰ কথা কয়। আৰু কিবা প্ৰদৰ্শনী খেল পাতিলেই যিমানকৈ ভিৰ নহওক কিয় সি খেল চাৰই। যোৰাৰ প্ৰথম বার্ষিকত ফেল কৰি সি এইবাৰ বাতিৰ কলেজত নাম লিখিচে।

আৰু এইফালে স্বকুমাৰে দোকানৰ বেৰত আৰি থোৱা ছোৱালীৰ ছবিখনলৈ তৌকু দৃষ্টিবে চাই আছে। ছবিখনত ছোৱালীজনীয়ে নিজৰা এটিৰ পানীত গা ধৃষ্ট থকা এটা দৃশ্য। দূৰৰ হাবিখনত কেইটামান হাতী। ইমান ডাঙৰ হাতী থকা হাবি এখনত ছোৱালীজনীয়ে কি সাহত অকলে গা ধূৰলৈ সোমাইছে পবিত্রই নাজানে। অৱশ্যে ছোৱালী-জনীৰ কাষতে, নিজৰাটোৰ পানীত ওপতি থকাৰ দৰে আছে এমুঠা বিড়ীৰ ছবি। আৰু তলত ডাঙৰ ডাঙৰ আখৰেৰে এই বিড়ি খোৱাৰ পৰা কিমান উপকাৰ হয় তাৰ এটা সংক্ষিপ্ত বিবৰণ। স্বকুমাৰে ছোৱালীজনীৰ দৈহিক ৰূপটোকে চাইছে বে ‘আঁট’ হিমাবে ছবিখনৰ মূলা নিঙ্কপণ কৰিব খুঁজছে দেইটো পবিত্রই ধাৰ্মৰ পৰা নাই। অৱশ্যে স্বকুমাৰৰ বাহিৰে বাকী কেইজনে চালে ছোৱালী-জনীৰ দৈহিক ৰূপটোকে চোৱা বুলি সি জানিলে-হেতেন, বিস্তু স্বকুমাৰৰ ক্ষেত্ৰত কথাটো অলপ বেলেগ ধৰণ। কাৰণ স্বকুমাৰ ল’বাজন অলপ

বেলেগ। ছবি - তবিও আঁকে, গল্পও লিখে হেনো— সেয়ে সিহঁতে তাক শিল্পী বুলি জোকায়। ল'বাজন ভালেই আছিল কিন্তু এই “আবে, আমি অসমীয়া” পার্টির কেনেকৈ সোমাল সেইটো পবিত্রই নাজানে। ল'বাজন ধূনীয়াও। আৰু পার্টিৰ সভাৰ ভিতৰত তাৰ ব্যসেই কম হলেও তাৰ পার্টি “গেহৰা লাভাৰ” বুলি নাম আছে- মানে সি ছোৱালী পড়োৱাত পার্গত।

ইইত কেইটাৰ ভিতৰত নচিৰুল আৰু পবিত্রই দুখীয়া ঘৰৰ। বিনয় আৰু স্বৰূপুৰ কৈলাশৰ সমান ধনী নহলেও পেটে ভাতে থাই থাকিব পৰা ঘৰৰ।

ইইতৰ ভিতৰত পবিত্রই উচ্চশিক্ষিত। দুবছৰ হ'ল সি বি, এ. পাচ কৰিবৰ। কিন্তু আজি দুবছৰে লাগিও সি চাকৰি এটাকে যোগাৰ কৰিব পৰা রাই। কত ‘ইণ্টাৰ্বিভিউ’ দিলে, ‘ট্ৰেজাৰী চালান’ দিঁতে কত পইচা খৰচ কৰিলে কিন্তু আজিলৈকে চাকৰি এটি যোগাৰ কৰিব নোৱাৰিলে। মাজতে ‘প্রাইভেট টিউচন’ দুটা কৰিছিল। তাৰো এটা গ'ল। মাঠ-বাপেকে এনে এজন শিক্ষকৰ হাতত ল'বা ছোৱালীক এৰি দি সিহঁতৰ মূৰ খাৰ নোৱাৰে হেনো। -যি হাল ল'বা ছোৱালীৰ বাপেকে তাক এইষাৰ কথাকৈ কামৰ পৰা খেদিছিল— সেই হাল ল'বা ছোৱালীৰ অৱশ্যো মূৰো খাৰ নোৱাৰা বিধৰেই। ল'বাজন সৰু, ফাইভত পড়ে, কিন্তু মহাদুষ্ট। চাৰৰ কোলাই বোকাই উঠ নগুৰ-নাকতি কৰি আৰে।

আৰু ছোৱালীজনী ?

তাই চেভেনত পড়ে কিন্তু তাই আকো এখোপ চৰা। পঢ়িব বহিলে যিহে মেল উলিয়াৰ—কোন কোন ল'বাই তাইক স্কুলত যাঁতে জোকায়, অসং এবিয়ান

ইঙ্গিত দিয়ে। কোন প্রাইভেট মার্টৰে কোন ছোৱালীক কেনেকৈ যৰম কৰে, যোৱা। পৰহি কাৰ লগত কোন পলাট গ'ল, কোন ছোৱালীৰ প্ৰেমপত্ৰ পাই তেড়মিস্ট্ৰেচ বাটদেৱে কি কৰিলে ইত্তাদি। তাৰ বিৰক্তি লাগে। ধঃ উঠে। কিন্তু টকাৰ দৰকাৰৰ কাৰণে টিউচন্টো এৰিব নোৱাৰে। পিচে এৰিব লগ। নহলো—এৰুয়াইয়ে দিলে.....। এতিয়াও মাজে মাজে তাটক স্কুলত আঁচোতে দেখা পায়। যেনেকৈ একেবাৰে জালি জালি পথিলীজনী হৈ আজে স্কুলতে আহে নে ‘ছুডিও’তে যায় ধৰিবই নোৱাৰি ..... .... .... ।

.... হঠাৎ কিবা এটা ঝাঁহিৰ শব্দ শুনি তাৰ ভাৱনাৰ ঘতি পৰিল। বাকীকৈইজনে কিবা এটা বসাল কথাকৈ ঝাঁতিছিল। সিঁতৰ মাজত নানা ধৰণৰ মেল ওলাটিছিল। তাৰ ভিতৰত প্ৰধানকৈ আছিল— ‘সফৰ’ৰ ‘ট্ৰেলাৰ’, কৈলাশতঁতৰ ওচৰত থকা পাঠক চাৰৰ খুলশালীয়েকজনী, নগাঁওত হৈ যোৱা বঞ্জী টুফীৰ খেলৰ কথা আৰু শেষত যোৱা-ৰাতি ধোৱা ‘ফটিক’খিনি মে একেবাৰে বেয়া, সিহঁতক যে ঠগালে— সেইবোৰ কথা।

পবিত্রৰ মূৰৰ বিষটো অলপ পাতলিছিল। কিন্তু লাহ লাহে আৰু মূৰৰ বিষটো সি অনুভৱ কৰিবলৈ ধৰিলে। ক্ৰমাঘয়ে ট বেচি হৈ আহিল শেষত তাৰ এনে লাগিল যেন এই মূৰৰ বিষৰ কেন্দ্ৰ মূৰটোকে বেৰত মাৰি ভাগি দিয়ে ... ....।

যোৱা-ৰাতিৰ কথাটো তাৰ মনত পৰিছিল, ৰাতি ঘৰ সোমাওঁতে তাৰ প্ৰায় এয়াৰটামানেই হৈছিল।! এনেয়েও অৱশ্যে দহটাৰ কমত আজি বহুদিন সি ঘৰ সোমাই পোৱা নাই। ঘৰখনত সোমালেই তাৰ মূৰৰ বিষটো বচি হয়, মগজৰ ভিতৰত পোকটোৱে

তাঙ্গৰ নৃত্য কৰিবলৈ অ'বস্তু কৰে আৰু এসময়ত সি ঘৰৰ পৰা ওলাটি আ'কিবলৈ বাধা হয়। কিমান বাতি যে তাৰ চিন্তাত টোপনি নোহোৱাকৈ পাৰ হৈ গৈছে তাৰ লখ নাই। তাৰ প্ৰায়ে টোপনি জাল নহয়। সি জানে অকল তাৰ বুলিয়েই নহয় আজি আটাইবোৰ শিক্ষিত নিবন্ধুৱা যুৱকৰে এই একেই সমস্যা— এটা চাকৰিৰ অভাৱ। এটা ধনী ঘৰৰ নিবন্ধুৱা (?) ল'ৰাতকৈক তাৰ চাকৰি এটাৰ প্ৰয়োজন থেকে কিমান বেচি সেইটো কোনেও বুজিবৰ ইচ্ছা নকৰে। অথচ চাকৰিৰ ইণ্টাৰভিউ বিলাকতো তেওঁলোকেই চাকৰি পায়। কাৰণটো সি আগেয়ে বৃজী নাছিল—এতিয়া বৃজিছে। তাৰ পিচত কোনো ডাঙৰ মামুচ (?) নাই। তাৰোপৰি তাৰ চাহ তামোল খাৰলৈকে দিবৰ পইচাও নাই। ঘৰখনৰ ডাঙৰ ল'বা হিচাৰে ঘৰখনৰ প্ৰতি— ভায়েক ভনীয়েকৰ প্ৰতি তাৰোতো এটা দায়িত্ব আছে; কিন্তু সি সকলো জানিও সকলো বুজিও ব'হেমিয়ান হৈ ঘূৰি ফুৰিব লগ। হৈছে। পোক লগ। কুকুৰৰ দৰে ইফালৰ পৰা সিফাললৈ ঘূৰি ফুৰিব ধৰিছে। বাপেকে তাক কিমান কন্ট কৰি কলেজত পঢ়াইছিল, কিমান কন্ট স্বীকাৰ কৰি তাক বি, এ পাচ কৰালৈ সেয়া মাক-বাপেক আৰু তাৰ বাহিৰে কোনেও বুজিব নোৱাৰে।

দুৱাৰখন এনেয়ে বদ্ধ কৰি থোৱা আছিল। মাকে ভিতৰত চাকি এগছিৰ পোহৰত কিব। এটা চিলাই কৰিছিল। মাকৰ দেহটোলৈ এবাৰ সি চালে। এটা জৰাজীৰ্ণ দেহ, গাত মঙ্গ বুলিবলৈ অকনো নাই। এটা নৰকক্ষালক ফটা চিটা কাপোৰ-কেইখনমান পিঙ্কাই দিলে যেনে হৰ ঠিক সেয়াই তাৰ মাক।

মাকে সি সোমোৱাৰ উমান পায়েই মূৰ তুলি চালে—

এয়ৰি নিস্তেজ, মৰ। মাছৰ দৰে ঘোল। চক। চক দুটাৰে অনবৰত পানী পৰি থাক। কিব। এটা বেমাৰ হৈছে কিন্তু ডাঙৰক দেখুৱাবলৈ তাৰ কোনো সামৰ্থ্য নাই।

সি সোমোৱা দে'খি মাক উঠি ভিতৰলৈ গ'ল। বোধহয় ভাত বাঢ়িবলৈ গৈছে। সৰু ভায়েক ভনীয়েক হাল মাক বহি থকা খাটখনত শুষ্টি আছে। ডিচেম্বৰ মাহৰ এই হাড় কঁপোৱা জাৰতো সিঁহতৰ গাত ফটা কম্বল এখনৰ বাহিৰে আন একো নাই। অথচ মাকে সাঙ্গেটা জোৱা মাৰি তাক কিব। কৈ লেপ এখন যোগাৰ কৰি দিছে, ভায়েক ভনীয়েক হাতে ফটা কাপোৰ পিঙ্কলোও তাক ধাৰ কৰি হলেও টেবিলিনৰ পেণ্ট কিনিবলৈ পইচা উলিয়াই দিছে।

ভিতৰত বাপেকে কাহিছিল। বেমাৰৰ বাহ হৈ যোৱা বাপেকে তাৰ কাৰণে কৰা নাছিল কি? বাপেক ক্ষুলৰ চাকৰিৰ পৰা অৱসৰ পাৰৰ আজি প্ৰায় দুবজৰে হ'ল। এই দুবজৰে টিউচন কৰি, মাৰোৱাৰীৰ গোলাত হিচাৰ পৰীক্ষকৰ কাম কৰি বাপেকে তাক পোহপাল দিছে আৰু মি এটা উচ্চ শিক্ষিত পচিশ বছৰীয়া কৰ্ম্ম ডেক। নিলাজৰ দৰে, বাপেকৰ বোজা হৈ পৰিছে।

কথাখিনি ভাৰি তাৰ সেই ভৌষণ ঠাণ্ডাতো গৰম লাগিছিল। গাটো ঘামেৰে তিতি গৈছিল। চুলাই খিনিয়ে বাগী কৰিছিল।

মাকে ভাত বাতি তাক মাতিছিলহি। সি সোমোৱাৰ লগে লগে বাপেকে সুধি'ছল—  
“ডাঙৰ বোপা আহিছে নেকি অ’? কিনো ভাত  
খাৰ— একো এটা নাই। একো যোগাৰ কৰিব  
নোৱাৰো অ’ বোপাই বস্তু জুই চাই দাম ....।”

আৰু কিবাৰিবি।

তাৰ লাজ লাগিছিল। নিজকে অপৰাধী যেন  
লাগিছিল।

বাপেক ঘৰাটাত থকা সময়খনি কিবাৰিবি  
কৈ থকাই অভ্যাস। ৰাতি টাপনি নহয়। ওৱে  
ৰাতি চট্টফটাই থাকে। গাটো বিষাই হেনো....।

জ্ঞাত কেইটা লাবি-চাৰি দুগৰাতমান থাই সি  
বিচনাত পৰিচ্ছিলগৈ। মুৰাটা কিঞ্চিৎ... বিষ্বিম্  
কৰি থকাৰ বাহিৰে তেতিয়া তাৰ ৰাগী কমিছিল।  
গাটো পাখল লাগিছিল। ঘৱখনৰ এট অৱস্থাটোঁ  
তাৰ দৰে কৰ্ম্মাঠ ডেকা এজনে নিৰ্বিকাৰ দৰ্শকৰ  
দৰে বহি থাকিব লগ। হোৱা বাবে তাৰ অসহ  
লাগে। মাজে মাজে আত্মত্যা কৰাৰ বথাও ভাবে  
সি। মাক-বাপেকৰ সন্ধুখত, সৰু ভায়েক ভনৌয়েক  
কেইটাৰ ওচৰত মুখ দেখুৱাবলৈ তাৰ লাজ লাগে।  
সেৱ কিজানি তাৰ এই ব'হেগিয়ান জীৱন ? ....

‘কি বে, দার্শনিক হৰ খুজিছ নেকি বে ?’ কৈলাশৰ  
মাত্তত তাৰ ভাৱনাৰ ঘতি পৰিল। সি কিবা  
এটা কোৱাৰ আগতে পৰিমলক দেখি সিহঁত  
আটাইকেইটাই একেলগে চিঞ্চিৰি উঠিল।

পৰিমল— সিও পৰিত্বাহ্তৰ চুবুণ্ণিতে থাকে।  
ঘৰত মাক আৰু সৰু ভায়েক দুজন। সিহঁতক  
পোহপাল দিবলৈকে যে সি কি কৰা নাই। পৰিমলক  
ইহাত কেইটাটি “মাঞ্চিপাৰ্পাচ” বুলি মাত্তে— কাৰণ  
তাৰ কাম বহুত। ৰাতিপুৰাই সি এখন দৈনিক  
বাতৰি কাকতৰ ‘হ’কাৰ’ৰ কাজ কৰে। আবেলি ছুটা  
টিউচন আৰু আজৰি সময়ত প্ৰেছৰ প্ৰফৰিড়ৰৰ  
কাম— তাৰ বাহিৰেও আছে বহুত ধৰণৰ কামৰ  
লগত সমন্বন্ধ তাৰ। এনেকৈ সাতোটা জোৱা মাৰি  
হলেও গুৱাহাটীৰ দৰে ঠাই এখনত এট, পৰিয়ালৰ

ভৰণ পোৰণ দিছে সি। আৰু এইবাৰ সি প্ৰাই-  
ভেটৈক বি এ. টোও দিবলৈ ওলাইছে।

উইঁত কেইটাটি পৰিমলক ঠাটা কৰে, সৰু মাঘু-  
বলি কয়। পৰিত্বৰ আগত এদিন—পৰিমলে দুখ  
কৰি কৈচিল— “মানুহক ঠাটা কৰাটা বহুত সহজ  
কাম নজিছ ? সিহঁতে মোক ঠাট কৰে যে পো-  
পাল দিব নাহে কিয় ? মইতো সিঁতৰ দৰে লোকৰ  
ওপৰত কেজু শুভি খোবা ‘পেৰামাইট’ মতয় পেটাটা  
লৈ জন্মিয়া যেতিয়া কিবা এটা কৰি ধাৰট লাগিব।  
কথাটো সঁচা। পৰিত্ব সিদিনাও সঁচা বুলি  
অন্তৰেৰে মানি লৈচিল। কিন্তু....

আকি পৰিমলক দেখি জাম কপা গেটা যমজ  
পৰিল। ইদৌৰ পাতৰ পৰি ধকা মাটি পিনিত সি  
গ্ৰহণ শাক পাচলিৰ দোকান দিয়াৰ কথা কৈচিল।  
দৃষ্টা লগ হৈ দিব। প্ৰথম খৰচাটোঁ দৰ্কাৰ হলে  
পৰিমলট দিব। মানে তাৰ আলপ ক্ষমা টক। আছে  
মাদো কাক একন বিশাসী ‘পাটৰাৰ’ লাগে। কাঁড়ে  
সি বেচি সময় বাহিৰতেই থাকে সেয়ে এইবোঁ  
চোৱাচিতা কৰা এজন মানুংৰ দৰ্কাৰ। পৰিমল  
সিদিনা সি একে। সমিধান দিব নোৱাৰিলে।

পৰিমল ল’ৰাটোঁ অলপ স্পন্দনবাদী। অধি-  
ভালংক সত্তা কপা কৰলৈ সি টান নেপায়। সিদিনা  
পৰিত্বক সি কৈচিল—  
“কথাটোঁ তট ভাবি চা। আৰু তয়ো কাম-কা  
একে। এটা নোহোৱাকৈ বেকাৰ হৈ বহি আছ  
ভক্তৰ দৰে ঘৰ এখনত তোৰ পৰা পোৱা অ-  
পটচাও যে কিমান সহায় হব পাৰে সেইটোঁ  
ভাবি চা। আৰু ইয়াত কাম কৰি তট চাক-  
চেক্টাৰ কৰি থাকিব পাৰিবি, পালে শুচি থা  
এই অঘাতুৰ কেইটান লগত পৰি জীৱনটোঁ

কৰ কিয় ?”

পৰিমলে তাক কিবা এটা কৈছিল । সি এই-  
বোৰ ভাৰি থকা বাবে মুশুনিলৈ । পৰিমলে আকো  
কলে— “কি ভাৰি আছ ? মই কোৱা কথাটো  
কি কৰিলি ?”

পৰিত্বই একো নামাতিলে । তাৰ ঘৰলৈ মনত  
পৰিছিল । বেমাৰৰ বাহ হৈ যোৱা বাপেক মাক  
আৰু জৰাজৰ্গ কাপোৰ কেইসাঙ্গেৰে ভায়েক ভলীৱৰক  
হাললৈ ।

সি কিবা এটা কম বুলি ,ভাৰিও এছো নহলে ।

কি কৰ ভাৰিয়ে নাপালে । মাত্ৰ চকীখনৰ পৰা  
উঠি পৰিমলৰ সন্ধুলৈ আল্লানৰ ভঙ্গীত হাতখন  
আগবঢ়াই দিলে ।

চুয়োখন হাত ষেতিয়া একেলগ হ'ল— তাৰ  
মনটোও বহুধিনি পাইলি গ'ল । বুকুৰ পৰা বোঝ  
এটা আৰ্তবি যোৱা ষেন লাগিল ।

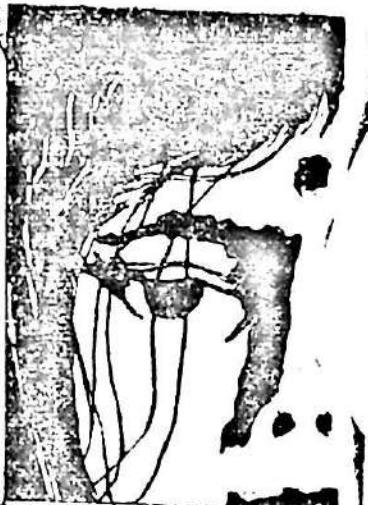
..... মগজৰ পোকটোও সেই সময়ত কোনোৰা  
ফালে পলাই ফাট মাৰিলে..... ।



স্মৃতি  
ৰ



## পৰশ্বত



ং, ং, ং..... .... ....। এয়া দুর্বৰ কোনোৰা  
কাৰখানাত বজোৱা কাহৰ শব্দ শুনিবলৈ পাইছে।  
মই। এতিয়া বাতি বাৰ বাজি গ'ল। মোৰ এতিয়াও  
টোপনি অহা নাই আৰু মই বিছনাত পুঁলেপৰ  
উঘ লৈ মোৰ পুৰণি স্মৃতি ৰোমন্ত্বন কৰি আছে।  
হঠাতং শীত কালৰ থিক এনেকুৱা সময়ৰ কেইটা-  
মান দিনৰ কথা মোৰ মনত পৰি গল। শিলঙ্গ।

.... .... .... .... পুলিচ বজাৰ। কেট্ টেল্স-  
পোর্ট অফিচৰ সমুদ্ধত আমি অহা বাচখন বৈছিলহি  
মাথোন, এনেতে-পাচ ছয় জনমান নেপালী মানুহ  
দৌৰি আহি আমাৰ বস্তু বাহানিবোৰ টনা আঁজোৱা  
কৰিবলৈ ধৰিলৈ। মানে সিহ'তে আমাৰ বস্তুবোৰ  
কঢ়িয়াই নিখ- গন্ত্য স্থানলৈ, পইচাৰ বিনিময়ত।  
সিহ'তৰ এইটোৱে ৰোজগাৰ। মই মোৰ একমাত্  
চূটকেচটো হাতত লৈ বাচৰ পৰা নামি পৰিলো।

শ্ৰীজয়ন্ত কুমাৰ কাকতী  
ততৌয় বাৰ্ষিক, বিজ্ঞান।

নামিষেই চকুত পৰিল টেল্সপোর্ট অফিচৰ বাৰা-  
ন্দাত থকা এখন সক চাঁৰ দোকানলৈ। মানে,  
চকু পৰিছিল দোকানখনৰ মালিক ধূনীয়া ধাছীয়া  
গাভৰজনীলৈ। পাছতহে সেইখন চাঁৰ দোকান  
বুলি গম পালো। বাস্তাত নামিষেই টেক্সী এখন  
পাই পোনে পোনে লাবানলৈ বুলি ড্রাইভাৰক  
নিদেশ দিলো। লাবানত দূৰ-সম্পর্কীয় দাদা একন  
থাকে। তাকে উঠিম।

পিচিনা গোটেই দিনটো অফিচৰ কাম কৰি  
কটালো। ইটো অফিচৰ পৰা সিটো অফিচলৈ  
ঘূৰোতে সন্ধ্যা হৈ আহিল। পুলিচ বজাৰৰ "ইচি"  
বেঁটুৰেণ্টত একাপ কফি খাই ঘৰলৈ শুচি আহিলো  
খুব ভাগৰো লাগিছিল সেয়ে সোনকালে খাই-বৈ  
শুই পৰিলো।

ততৌয় দিনা পুৱা নথো আৰু সিহ'তৰ ল'ৰা

চোরালী হালৰ লগত এঘৰ আঢ়ায়ৰ ঘৰলৈ ফুৰি-  
বলৈ গ'লো। দুপৰীয়া ভাত-পানী খাই অলপ শুম  
বুলি ভাবিছো এনেতে নবো আহি মই শুই থকা  
বিছনাধনতে বহিল আৰু কথাকোৱা আৰস্ত কৰি  
দিলে— নবোৰে কলে, “বছ’দিন চিনেমা চোৱা নাই  
নিঁওতাৰ অভাৱত। দাদায়েৰাইতো দিনটো কাম লৈয়ে  
ব্যস্ত। তুমি আহিছা যেতিয়া ব'লা তোমাৰ লগতে  
এখন চিনেমা চাই আহোগৈ। এতিয়া এনেয়েহে  
অ’ছা তাতে সময়ো আছে।”

“সময়ো আছে, মানে”, মই সুপিলো।

“মানে, দুটালৈ এতিয়াও বিশ মিনিট বাকী।”  
“মই আকে এতিয়া অলশ শুম বুলি ভাবিছিলো।”  
“নালাগে দিয়া এতিয়া শুবলৈ। তোমালোক আজি-  
কালিৰ ডেকা ল’বাবোৰ বৰ এলেছৱা হৈ গৈতা।  
ডেকা ল’বায়ো দুপৰীয়া শোৱেনে। উঠা, উঠা বুলিছো  
নহয়, সোনকালে ড্রেচ কৰা সময় বেছি নাই”,  
বুলি মোৰ সেঁহাতখনত টানি উঠাই দিলে নবোৰে  
চিনেমা দেখুৱাবলৈ নথোক মই বাধা হলো। চিনেমা-  
ধন বৰ দুখৰ আছিল। চতুৰ্থ দিনটো মোৰ খুব  
ভালদৰে পাৰহৈ গ’ল—আলফ্ৰেডৰ সৈতে। আবেলি  
ৱার্ডলেকলৈ ফুৰিবলৈ গৈছিলো। তাতে অকস্মাত  
লগ পাই গ’লো আলফ্ৰেডক। এই দেখা প্রায়  
এবছৰৰ মূৰত হৈছিল, বিতৌয়াৰৰ কাৰণে। তাই  
খুটুব আচৰিত হৈছিল মোক লগ পাই। কিন্তু  
মোৰ আচৰিত হোৱাতকৈ আনন্দহে লাগিছিল  
বেচি, কাৰণ মই জানিছিলো তাইৰ ঘৰ এই  
শিলঙ্গতেই আৰু সেয়ে লগ পোৱাৰ এটা আশা  
ৰাখিছিলো। গোটেই আবেলিটো তাইৰ সৈতে  
কট লো। পাইন গছৰ তলে তলে, অকোৱা-পকোৱা  
বাটেৰে খোকাটু ফুৰোতে ফুৰোতে আমাৰ যথেষ্ট

ভাগৰ লাগিছিল।

“এটা কাম কৰিলে কেনেকুৰা হয়?” আলফ্ৰেড  
সুধিলে। “কি কাম?”

“আমি এটুকুৰা নিৰ্জন ঠাইত যদি বহো।”

“খুব ভাল হয়” মই কলো, “গোল্ফ ফিল্ডলৈ যাব  
নেকি?

“নহয়”

“তেন্তে?”

“বিডন ফলচ্লৈ ব'লা” হাই কলে, “এতিয়া প্ৰা-  
সন্ধাৰ হৈছে ভাত মানুহ চাগে নায়েই। মানুহ  
দুয়ুহ বোহোৱা অলপ নিৰ্জন ঠাইত তোমাৰ সৈতে  
কথা বতৰু হবৰ মন গৈগৈ।”

“থিক আছে, টেক্লীতহে যাব লাগিব?”

“ও, মাতা এখন।”

বিডন আৰু বিচপ শিলঙ্গৰ এটা বিবাহ  
আকৰ্মণীয় জলপ্ৰপাত। এই জলপ্ৰপাতৰ দুটা  
বছতো কাৰ্হিনী আছে। ইয়াক বছতেট “লাভান্ধ  
মিট” বুলিও কয়। এই জলপ্ৰপাতেই বছত  
সংসাৰ ভাঙিছে আৰু বছতৰেই গঢ়িছে। ইয়া  
কোনো এচটা শিলত বহি হয়তো কোনো  
চকুলো টুকিছে আৰু কোনোবাই সেই একেচট  
শিলতে বহি জীৱনৰ আটাইতকৈ সুখৰ কথা পাখি  
এই বহসাময়ী জলপ্ৰপাতৰ বুকুত ইমান কাৰ্হিনী  
লুকাই আছে যে তাক কৈক শেষ কৰিব শোৱাৰিব  
কোনোৰেও। পিচত আলফ্ৰেডে কৈছিল এইবো  
কাৰ্হিনী।

টেক্লীৰ পৰা নামি ঝাতৰি পৰিছিলো। আমি-  
ড্রাইভাৰক বৰলৈ কৈ।

আমি দুয়ো ওচৰা ওচৰিকৈ কাষ চাপি গ'লো  
জলপ্ৰপাতৰ ওচৰলৈ। লোৰ বেলিংখনৰ কাষ

বৈ তললৈ চাই পঞ্চিয়ালো। গা শিয়বি উঠা গভীৰ  
মুহূৰ্ততে অঁচৰি পৰিছিলো তাৰ পৰা।

আলফ্ৰেডে হঠাৎ মোৰ সেঁহাতখন তাইৰ বাও  
ধৰ হাতেৰে ধৰি কলে, “ব'লা সৌ শিলচটাত  
বহোগৈ।” তাইৰ কোমল হাতৰ পৰশত মই  
অজানিতে এটা শিহৰণ অনুভৱ কৰিলো— শৰীৰত।  
মোৰ ভাল লাগিছিল। তাই লাহে লাহে তাইৰ  
বাওহাতৰ দীঘল দীঘল আঙুলিবোৰ মোৰ সেঁহা-  
তাৰ আঙুলিৰ ফাকে ফাকে সুমুৰাই দিছিল।  
আমাৰ হাতৰ কলুৱা দুখন এক হৈ গৈছিল।  
হাতত ধৰা অৱস্থাতে আমি ওচৰা ওচৰিকৈ বহি  
পৰিলো।

“ইমান ভাল লাগিছে এই পৰিবেশটো,” তাই  
সুধিলে, “তোমাৰ ভাল লগা মাই?”

“ভাল লাগিছে,” মই কলো।

আলফ্ৰেডে লাহে লাহে তাইৰ মূৰটো মোৰ  
কোলাত হৈ মোৰ সেঁহাতখন তাইৰ দুয়োখন  
হাতেৰে বুকুৰ ওপৰত চেপি ধৰি কবলৈ ধৰিলে,  
“জানা, তোমাক শিলঙ্গত পাই মোৰ যে ইমান  
ভাল লাগিছে। তোমাক প্ৰথম যেতিয়া লগ  
পাইছিলো তাতকৈও বেছি ভাল লাগিছে। আৰু  
তোমাক পাই ক'ত যাম, কি কৰিম এইবোৰ ভাৰি  
ভাৰিয়েই ইয়ালৈকে আহিলো—অলশৰীয়াকে  
কৰা পাতিবলৈ। মোৰ নিৰ্জন ঠাই খুৰ ভাল  
লাগে। ইমান দিন নিৰ্জন ঠাইবোৰত গল,  
উপম্যাম পঢ়িয়েই কটালো, কিন্তু আজি এই  
পৰিবেণত তোমাক পাই এনেকুৱা লাগিছে যেন  
মই এই দিনটোলৈহে ইমানদিনে অপেক্ষা কৰি  
আছিলো। জানা, মই ভাৰিছিলো, তোমাক  
জীৱনত আৰু কোনোদিনেই লগ নাপাৰ বুলি।

মোক তুমি তোমাৰ এডৰেচ্টো দিম বুলি কৈছিলা  
যদিও আমাৰ বিদায়ৰ সময়ত তুমি পাহৰি  
গৈছিলা। আৰু ময়ো পাহৰিছিলো বিদায়ৰ বেদনাত।  
পিচতহে অনুভৱ কৰিছিলা—ইমান ডাঙৰ ভুল  
এটাৰ বধ।” প্ৰায় একে উশাইতে ইমাৰবোৰ কথা  
কৈ পেলোৱাত তাই অলপ তাগৰ অনুভৱ  
কৰিছিল আৰু সেয়ে চকু মুদি মে'ৰ কোলাতেই  
অকণমান শুৰু চেষ্টা কৰিছিল। ঠিক এনেকুৱা এটা  
সময়ত মই কি কম ভাৰি পোৱা নাই আৰু সেয়ে  
আলফ্ৰেডৰ ধূনীয়া মুখখনলৈ এক দৃষ্টিত চাই  
থাকিলো ..... .... ....

ঢং। দূৰৈৰ কাঁহত বক্ষোৱা শব্দত গম ধৰিব  
পাৰিলো। এতিয়া এক বাজিল বুলি। আৰু মই  
স্বত্তিৰ পৰশত দুৰ গৈ আছো। মোৰ এতিয়াও  
টোপনি অহা নাই।

.... .... .... আলফ্ৰেড। তাই দেখিবলৈ ধূনীয়া।  
চালে চাই থাকিবৰ মন যোৱাকৈ দুটি চকু  
ধূনীয়া দুটি উঁঠ আৰু ঊজ্জল মুখখনেৰে সৈতে  
আলফ্ৰেড সচাঁকৈয়ে এঞ্জনী ধূনীয়া গাভৰ। সুউচ্চ  
এখন বুকুৰ অধিকাৰিণী আলফ্ৰেড এজনী ধূনীয়া  
খাচীয়া ছোৱালী।

আলফ্ৰেডক প্ৰথম লগ পাঁত— বোম্বাইত। সাগৰৰ  
মাজত। তাইৰ সৈতে তেতিয়া আছিল মাক আৰু  
দেউতাক। মই অফিচৰ বিশেষ কামত তালৈ  
গৈছিলো। তেতিয়া মাথোন আমাৰ মিলনৰ প্ৰথম  
অক্ষৰ প্ৰথম দৃশ্যটোৱেহে সূচন। হৈছিল। কিন্তু  
এই চিনাকি- মোৰ আৰু আলফ্ৰেডৰ বৰ বেছি ঘনিষ্ঠ  
হৈ পৰিছিল যেতিয়া তেওঁলোক মোৰ সৈতে পিচদিন।  
একেখন বেলেৰে গুৱাহাটীলৈ বৰ্লি ফিৰিছিল।  
“কি চাই আছা মোৰ মুখৰ পিনে?” আলফ্ৰেডে

চক্র মেলি স্বপ্নিলে ।

“তোমার মুখখন চাইছো” মই কলে, “খুঁটুর ধূনীয়া ।”

“কি খুঁটুর ধূনীয়া,” জাই আকো স্বপ্নিলে ।

“তুমি”

“সঁচাই কৈছা নে ?”

“ও”

আলফ্রেডে লাহে লাহে মোৰ কোলাৰ পৰা উঠি  
থিয় হৈ কলে, “ব'লা যাও. এক্ষাৰ হৈছে ।”

পিচদিনাখন পুৱাই আলফ্রেড কোৱা মতে  
সিঁহতৰ ঘৰ ওলালো । দেউতাকহিতৰ সৈতে বেচ  
কিছু সময় গল্ল-আলোচনা কৰাৰ পাচত আহিবলৈ  
ওলোৱাত দুপৰীয়াৰ সাজ ধাই আহিবলৈ অনুৰোধ  
কৰিলৈ । কিন্তু নবৌৰে কৈ পঠাইছিল, “সোনকালে  
আহিবা, একেলগে খাম ।” নবৌৰে কথায়াৰ মনত  
পৰাৰ লগে লগে মৃদু আপত্তি দৰ্শালো অ'কু ষাণ্টিৰ  
সাজ খাম বুলি প্রতিশ্রুতি দিয়াতহে আহিবলৈ  
দিলৈ ।

“তুমি যেবেতেনে আহিবা. মই বৈ পাকিম,” গেটলৈ  
আগবঢ়াই দি আলফ্রেডে কলে ।

দুপৰীয়াৰ সাজ ধাই উঠি নবৌৰে নেবামেপেৰা  
অনুৰোধত অ'কো এখন হিন্দি চিনেমা চাব ঙগীয়াত  
পৰিলো । প্রত্যেকটো কথা-বতৰা আকু ব্যৱহাৰত  
মই নবৌৰে অন্তৰখন কেনেকুৱা ধৰিব পাৰিছিলো ।  
নবৌৰে এতিয়াও যোৱন পাৰ হৈ যোৱা নাট, আকু  
অইনে পোৱাৰ দৰে নবৌয়েও এজন ডেকো ল'বাৰ  
সান্ধিয় ভাল পোৱাটো একো আচৰিত কথা নহয় ।  
চিনেমাখনৰ কোনো এটা উন্দেঙ্গনাপূৰ্ণ মুহূৰ্ত  
নবৌৰে মোৰ হাতত চকুটি দিয়াত, মোৰ প্রতি  
থকা নবৌৰ দুবিলতাৰ কথা গম ধৰিছিলো ।

এনেয়েও গাত গা লগাই কথা কোৱা বা হাতত  
বুকুখন লগাই দি নকনাৰ ভাও ধৰা আদি কামৰ  
পৰা মই খুব ভালকৈয়ে জানিছিলো । নবৌৰ দুর্বলতা  
থিনিৰ কথা ।

ং. ং. এয়া সেই একেখন ঠাইব পৰা অহা  
কাহৰ শব্দ শুনিবলৈ পাইছো । এতিয়া দুই বাজিল ।  
মোৰ এতিয়াও টোপনি অহা নাট । মই মোৰ  
জীৱনত ঘটি বোৱা কিছুমান সঁচা ঘটনাৰ বিষয়ে  
ভাৰি আছো ।

..... গধুলি. থিক দিন আকু ৰাতিৰ  
হিজৰ ক্ষণতে মই আলফ্রেডহ'তৰ ঘৰ প'লো ।  
আলফ্রেডে বাৰান্দাত মোৰ কাৰণেই বৈ আছিল  
আকু ধূনীয়া । এটি হাঁহিবে আটোম-টোকাৰিকৈ  
সজাই পোৱা ড্রেং কুমটোলৈ আগবঢ়াই নিলৈ ।  
মাক আকু দেউতাককো তাতেই পা'লা । চুক্ত  
কয়ল'ৰ টুকুৰাবোৰ চিম্বিটোত জলি আছিল ।  
কুমটোত সোমায়েই অলপ গৰম অনুভৱ কৰিলো ।  
বাহিৰ পৰা অহা কাৰণে মোৰ অলপ জাৰ  
লাগছিল আকু সেয়ে মই চিম্বিটোৰ ওচৰত থকা  
চকিথমতে বহি পৰিলো । আলফ্রেডেও অনা এখনত  
বহিলৈ । আলোচনাৰ মাজতে আলফ্রেডৰ দেউতাকে  
বোৰ্সাইব পৰা গুৱাহাটীলৈ ৰেলেৰে অহাৰ কথা  
উলিয়ালৈ ।

“আমি খিলঙ্গৰ মানুহ, সেয়ে বেলত উঠাব  
ভাগ্য আমাৰ খুব কমেইতে হয় । গুৱাহাটীলৈ আহিব  
ৰ সময়ত তোমাক লগ নোপোৱা হলে আমাৰ  
যে কি গতি হচ্ছেতেন একমাত্ “গড়ে”হে  
জানে,” মোৰ পিলে চাই আলফ্রেডৰ দেউতাকে  
হাঁহি হাঁহি বথাবোৰ কলে ।

মই আলফ্রেডৰ চকুলৈ চাই হাঁহিলো মাথোন ।

କିଛୁ ସମସ୍ତର ପାଚତ ଆକେ ବନ୍ଧୁଙ୍କର କିବା କାମର  
କଥା କୈ ଆମାର ମାଜର ପରା ବିଦୀଯ ଲଲେ ।  
ମେଟୋକେଓ କିଛୁ ପିଛତ ଲାଟିବ୍ରେବୌଲେ ବୁଲି ଉଠି  
ଗ'ଲ । କୁମଟୋତ ଧାକିଲେ । ଅକଳ ଆଲଫ୍ରେଡ ଆକ  
ମଟ । ତାଇ ଚକୀଥନ ଟାନି ଆନି ମୋର ଓଚରତେ  
ବହିଲ ଆକୁ ମୋର ସୋଇତଥନ ତାଟିର କେ'ଲାଲେ  
ନି କଲେ, "ଆଜି ଆକୁ ତୁମି ସାବ ମୋରାବା, ବାତିଟୋ  
ଟ୍ୟାଟେ ଥାକିବ ଲାଗିବ ।"

"ମେଟୋ କୋରିବେ ସମ୍ମର ହବ ପାରେ ।" ଲୋ ଡାଲେରେ  
କ୍ୟଲାବେ'ର ଠିକ କବି ଦି ମଟ କଲେ ।

"କିଯ ସମ୍ମର ହବ ମୋରାବେ ?"

"ଗାନେ ଯଟ ସବକ କୈ ଆଜୀ ଲାଟି ଯେ"

"ମେଟୋ କି କମା ? ଫୋନ ଏବାବ କବି ଦିଲେଇ  
ଚୋର ସକଳେ ଲେଟ୍ଟା ମହିଲ ।"

"ତୟ ଅରଖା"

"ତେମେଲେ ସଂଚାଟ ଥାକିବା ? ଥବ ମଜା ହବ ଜ୍ଞାନା ?"  
ତାଇ ମୋର ହାତର ଆଙ୍ଗୁଲିବୋର ପିଟିକି ପିଟିକି  
କଲେ ।

"ପାକାନା, କି ତବ ଥାକିଲା ?"

"ତେବେଳ ଶୁଧିଚା କେ'ଲାଟ ?"

"ବାକୁ, ମୋର ଭୁଲ ହେବେ ।"

ଠିକ ମେଟ ସମସ୍ତରେ ଦେଉଳାକ ସୋମାଟ ଆହିଲ ଆକ  
ଆଲଫ୍ରେଡ଼ର ପିଚର କଥାଖିନି ଶୁଣି ଶୁଧିଲେ, "କି  
ଭୁଲ ତଳ ଅ ଆଲଫ୍ରେଡ ?

ଆଲଫ୍ରେଡ ତେଙ୍କଣାମ କଗାଟ୍ଟା ଘୃବାଟି କଲେ, "ନତ୍ୟ,  
ମାନେ ମହି କୈଛିଲେ । ଭାତ ଥାଇ ଉଠି ଗଲ କବୋତେ  
କାବାତେ ବାତି ବହତ ହବ ପାରେ, ମେସେ ଆଜି  
ବାତିଟୋ ତେଣୁ ଟ୍ୟାଟେ ଥାକକ । ସବକ ଏଟା ଫୋନ  
କବି ଦିଲାଟ ହଲ ।" "ଅ ଠିକ କଥାଟ ହୈଛ କହି ।"  
ଦେଉତାକେ ସୋର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କଲେ," ଫୋନଟୋ କବି

ଦିଯା ତେନେହଲେ ।"

"ଓ କବୋ," ମହି ଲାହେକେ କୈ ଥଲୋ ।

ଭାତ ପରି ଆକୁ ଗଲ ପରି ଶେଷ ହୋଇବାର ପାଚତ  
ମଟ ଚିଗାରେଟ ଏଟା ଜଳାଇ ଲୈ ମୋର କାବଣେ ସଜାଇ  
ଦିଯା । ବିଛନାଧନତ ବର୍ହିରେ, ମେଇ ସମୟକେ ଆଲ-  
ଫ୍ରେଡ ମୋର କୁମତ ସୋମାଟ ଆ'ତି, ବାତି ଦର୍କାବ  
ହଲେ ତାଇକ ମାତିବର କାବଣେ ଆକୁ ଓଚବର କୁମ-  
ଟୋତେ ତାଟ ଥାକିବ ବୁଲି ଜନାଲେ । "ତୋହାର ମା-  
ଦେଉଳୀ କ'ତ ଶୁରେ ।" ମଟ ଏମେସେ ଶୁଧିଲେ । "ଡ୍ରିଂ-  
କମର ମେଟଫାଲ ।" ଆଙ୍ଗୁଲିର ଡ୍ରିଂକମର ପିନେ ଦେଖୁ-  
ବାଟ ତାଟ କଲେ ।

"ତେମେ ଆମାର ପରା ବତ ଦୈରତ ତେଣ୍ଟାଳାକ,"  
ବୁଲି କୈ କେବାଟିକେ ଚାଟି ପଟ୍ଟିଯାଇଲା ତାଟର ଫାଲେ ।

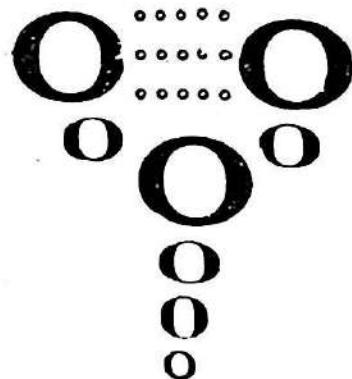
"ଓ" ତାଟ ଲାହେକେ ଦୁଟି ଟାଙ୍କି ଗଟା ମାସି କଲେ ।  
ଟ୍ୟାବ ପାଚତ ଦୁଯୋ ନିବର । ଏଚୁକତ ଚିମନିଟୋ ଛାନ୍ତି  
ଆଛେ— ମିଟ୍ ମିଟ୍ ଶଦ କବି । କୁମଟୋର ବତାହ  
ଏତିଯା ବାତିର ତୁଳନ'ତ ଶୁଭ ଟ୍ରେନ । ଏହି ବିଛନାତ  
ବହି ଚିଗାରେଟତ ଦୌଘଲ ଦୌଘଲ ଟାନ ଦି ଆଜେ । ଆକୁ  
ଏହାତ ଆହୁବତ ମୋର ପିନେ ଚାଇ ଆଲଫ୍ରେଡ ମିଚିକ  
ମିଚିକ ଟାଙ୍କି ଆଛେ । ଏନ୍ଦରୁ ଏଟା ପରିବେଶକ  
ମୋର କି ହିଲ ମହି ନିଜେଇ ନାଜାମେ । ମହି ପାରି  
ଗଲେ, ମହି କଣ ଆଛେ । ମୋର ଭାବ ହଲ ଷେ  
ଏହି ପୃଥିବୀତ ଅକଳ ଆମି ଦୁଯୋହେ ଆଛେ । ଅକୁ  
ଆମାର ବାହିରେ ଆମ କେ ମେ ନାହି । ମହି ଆଲଫ୍ରେଡ  
ବାହ ଏଟାତ ଥିବ ଓଚବିଲ ଟାନି ଆନିଲେ । ଆକୁ  
ମୋର ଓଚରତେ ବିଛନାତ ବହିବିଲ କଲେ । ତାଇ  
ଏତୋ ଆପଣି ନକବି ଅକଳ ମୋର ଚକୁବ ପିନେ  
ଚାଇ ଥାକିଲ । ମହେ ଚାଲେ । ପ୍ରଥମେ ଚକୁଲେ, ପାଚତ  
ଓଠିଲେ ଆକୁ ତାବ ପଚତ ବୁଝିଲେ । ମହି ଆକୁ  
ଥିବେବେ ଥାକିବ ନୋରାବିଲେ । ବେଦ, ଚୁଟ୍ଟିଟା ଅକ-

কবি দিলো..... ....

ং, ং, ং। কাহৰ শব্দকেইটা শুনামাত্রকে  
মই আলফেডুর সৈতে থকা বিছনাৰ লেপৰ উমৰ  
পৰা ঘোৰ কোৰাটাৰ বিছনাৰ লেপৰ উমলৈ  
ফিৰি আহিলো। আৰু তেড়িয়াৰ খিলঙ্গৰ লেপৰ  
উম আৰু আজিৰ লেপৰ উমৰ বিজনি এটা

কবিলো— যনতে। একিয়া তিনি বাজি গ'ল।  
মোৰ এতিয়াও টোপনি অহা নাই।

ৰঠাও খেয়াল হ'ল— বাতিপুৱাই মই এঠাইলৈ  
ষাৰ লাগিব। লগে লগে টেবুলত থকা পাৰী  
গিলাচ শেষ কবি লেপধন মূৰলৈকে টানি শুই  
পৰিলো।



# দাঢ়ি

শ্রীশ্রীপ্রকাশ দাস ।  
ষষ্ঠীয় বার্ষিক, বিজ্ঞান ।

দাঢ়ি হলেও মঙ্গিল নহলেও মঙ্গিল । দাঢ়ি মোহোরা মানুহ কুলক্ষণীয়া ; যাত্রা নাস্তিক । অণবৰ টংবাজী পৰীক্ষা বেয়া ত'ল কাৰণ সি হেনো পৰীক্ষা দিবলৈ আহোতে সেই দাঢ়ি মোহোরা নমহৰি তুক্তক দেখিলে । তাৰ কাৰণে সি নমহৰি ভক্তক গ্ৰজাটৰি ভাল গালিও দিলে । দাঢ়ি হলে কি মঙ্গিল তাক জানেট । সপ্তাহত কমেও দুদিন দাঢ়ি খুৰাব লাগিল ; সেই অনুপাতে পইচাও । বোলো দোকানত সপ্তাহত একাপ ভালকৈ চাহ ধৰাবলৈ পঠচা নাপাওঁ সাতে আকো এই চৰ লেঠা । দাঢ়ি বাখিবওতো নোৱাৰি । দাঢ়ি চুলি বাখিলে বস্তু-বাস্তুৰ মাজতে আকো যিটেছে গুজৰ ওলাৰ ।

দাঢ়ি বৰ্থা মানেই সাধাৰণতে কিব। প্ৰতিষ্ঠাত ত্ৰুটী হোৱা । যেনে ধৰক আপুনি কাৰোবাৰ লগত কাঙ্গিয়া কৰিছে যেতিয়ালৈকে তেওঁক মাৰ সোধাৰ নোৱাৰে তেতিয়ালৈকে দাঢ়ি বাখক ব। পৰীক্ষাত প্লাক মাখিলে পাচ নকৰালৈকে । আকো আমাৰ ইন্দ্ৰকে দাঢ়ি বাখিছে অনিমাৰ লগত তাৰ প্ৰেম বিট্টে হোৱা কাৰণে । কেৰেলাৰ মন্ত্ৰী সংহাৰ কংগ্ৰেছ সদস্য শ্ৰীজন জফৰে নাষ্টুদিৰিপদৰ মন্ত্ৰী-সভাৰ

পতন নঘটালৈ দাঢ়ি মুখুৰায় বুলি প্ৰতিষ্ঠা কৰি পুৰা । বছৰ ৯ মাহৰ মূৰত যেনিবা খুৰালে । চাঁওক দাঢ়িৰ মহত্ব । একেৰাৰে বাজনীতি জগততো শিপাইছে । আমেৰিকাৰ ভূতপূৰ্ব প্ৰেচিডেণ্ট আত্রাহাম লিঙ্কনৰ দাঢ়ি বধাৰ কাৰণটো আপুনি নিশ্চয় জানে । প্ৰেচিডেণ্ট নিৰ্বাচনী হোৱাৰ কিছুদিন আগতে এজনী ছোৱালীৰ পৰা এখন চিঠি পালে — আপুনি হয়তো ‘লাভ লেটাৰ’ বুলি ভাৰিছে । কিন্তু চিঠিখনত লিখা আছিল যে লিঙ্কনৰ মুখখন বৰ কীণ, গাল দুখন ভিতৰ সোমোৱা গতিকে দাঢ়ি বাখিলে ভাল দেখা যাব । তাকেলৈ, তিৰোপ্তা-সকলে গিৰিয়েক সকলক জোকাৰ আৰু তেওঁক ভোট দিবলৈ কৰ । ছোৱালীজনীৰ প্ৰতিশ্ৰুতি বাখিলে তেওঁৰ ঘৰতে থকা আঠোটা ভোট লিঙ্কনক দিয়াৰ । ছোৱালীৰ প্ৰতি দুৰ্বিলতা নাই কাৰ ! বেচেৰা লিঙ্কনেও বোলে জোৱালৌজনীৰ কথামতে দড়ি বাখিছিল আৰু নিৰ্বাচনীকো জিকিছিল । দেখিলে দাঢ়িৰ জোৰ । দাঢ়ি বাখিলে যদি নিৰ্বাচনত জিকিবই পাৰি তেতিয়া হস্তে অংশ ইলেক্চনৰ কাৰণে আমাৰ প্ৰাৰ্থী সকলে এতিয়াৰ

পৰাই দাড়ি বাথক। কিন্তু তিৰোতা প্ৰাৰ্থীৰ  
বেলিকা?

দাড়ি বথাত্তো এটা ধূনীয়া আট। কবি,  
শিল্পী, দার্শনিক সকলৰ ইউনিফণ্ট'। সাধাৰণতে  
মুছলমান আৰু পাঞ্জাবী সকলে একোছা স্তুন্দৰ  
দাড়ি বথা দেখা যায়। যি কোনো ঘোগল সত্যাট  
এজনৰ মুখ এখন মনত পৰাৰ আগেয়ে একোছা  
স্তুন্দৰ দাড়ি মনত ভাহি উঠে। বিধাতাৰ কি  
স্থষ্টি কৰ নোৱাৰেঁ।, তিৰোতা মানুহৰ দাড়ি নগজে।  
অৱশ্যে দুই এজনীৰ গঞ্জিলেও তাক বাতি কোনোৱে  
নেদেখাকৈ খুৰোৱাত বাহিৰে অইন উপায় নাই।  
পুৰুষৰ দাড়ি নগজাতো যেনেকৈ অমঙ্গলীয়া তদা-  
মুৰুপে তিৰোতা মানুহৰ দাড়ি গজাতো তেনে  
অমঙ্গলীয়া কথা। তেনে তিৰোতাৰ মুখ দেখিলে  
জানিব আপোনাৰ যাত্রা নাস্তি।

দাড়িক তেনেকৈ ক্লাচিফিকেচন কৰিব নোৱাৰি।  
কিন্তু এবিধ দাড়ি আছে তাৰ অৱস্থান মাত্ৰ থুত-  
ৰীৰ তলত। এনেকুৱা দাড়ি থকা মানুহক  
সৰ্বসাধাৰণে ছাগল - দড়িয়া নামেৰে বিভুষিত  
কৰে। তেনেকুৱা দাড়ি থকা মানুহক শুৱনি  
নেদেখি। কিন্তু আপুনি একোছা স্তুন্দৰ দাড়ি বাথক,  
চাঞ্চল আপোনাৰ বন্ধু মহলত দাম। কোনোৱে  
হয়তো কৰ “অযুক্তীক চুমা খাওঁতে বিক্ষিব চাবি।”  
আপোনাৰ দাড়িকোছাক লৈ প্ৰেমিকাই কিমান  
কথা কৈছে সেইটো আপুনিহে জানে। কোনোৰাক  
হয়তো কাটি পেলাৰ কৈছে; কোনোৰাক হয়তো  
কৈছে—“জানে, আপোনাক দাড়ি বাথিলে বৰ  
ধূনীয়া দেখি।”

চুলিৰ যেনেকৈ বাজকুমাৰ, দিলৌপ কুমাৰ কাট  
আছে, দাড়িৰো অইন বিভিন্ন ধৰণৰ কাট আছে। আমাৰ

স্বৰ্গগত ৰাষ্ট্ৰপতি ডাঃ জাকিৰ হচ্ছেইনে বোলে ফেন্দ  
কাট দিছিল। বহুত ডাঙুৰ মানুহেও দাড়ি বথা  
দেখিবলৈ পোৱা যায়। তেখেত সকলে কিবা  
প্ৰতিজ্ঞাৰ ত্ৰষ্ণী হৈ দাড়ি বাথে নে ফেচনৰ কাৰণে  
বাথে নাজানোঁ, বোধহয় শেষটোৱে হব। কবি-  
গুৰু ঠাকুৰ আৰু বাবা বিনোৱাৰ কথা মনত পৰাৰ  
আগেয়ে তেৰাসকলৰ দাড়ি কোছাহে আগতে ভাহি  
উঠে। অৱশ্যে একেছা স্তুন্দৰ গোঁফৰ লগতে দাড়িও  
বহুতৰে কাম্য। দাড়ি-গোঁফ নহলে আপোনাৰ কথাৰ  
দামে। নাই। ‘দড়ি-গোঁফ গজাই নাই, তাৰে আকো  
বৰ বৰ লেকচাৰ।’ চাগে বুঢ়াই হওঁক।

দাড়ি বাথিলে জানো কম পইছ। বাহি হয়।  
সেয়েহে বোধহয় ইংলণ্ডৰ বাণী এলিজাবেথৰ সময়ত  
আৰু কুচিয়াৰ পিটাৰ দি গ্ৰেটেও দাড়িত কৰ  
লগাইছিল। এলিজাবেথৰ সময়ত দাড়ি বথা মানুহে  
১৫ দিনৰ অন্তৰে অন্তৰে ৩ চি. ৪ পে. কৈ কৰ  
দিব লাগিছিল। কৰ কাটলৰ দেশ ভাৰতবৰ্যত  
দাড়িত কৰ নলগোৱাটো পৃথিবীৰ ভিতৰত এটা  
আচৰিত কথা।

আপুনি বোধহয় বাবাজী আৰু সেই গামোচা  
হেৰোৱা মানুহ জনৰ কথা জানে। মানুহ জনৰ  
গামোচখন হেৰাল; বেচেৰাই ভাবিলে যি সি দাড়ি  
নুখুৰাই যিৰিনি পইচা বাহি হব তাৰে গা.মা.চা  
এখন কিনিব। লাহে লাহে দাড়িও দৌৰল হ'ল  
পইচাও কিছু বাহি হ'ল যদিও গামোচখন কিমাৰ  
জোখাৰে যোগাৰ হোৱা নাই। হঠাৎ এনেতে পাঞ্চক  
যেনিবা এজন বাবাজী লগ। বাবাজী বুলিলে একোচা  
দাড়ি। মানুহজনে ভাবিলে বাবাজীৰ নিশ্চয় গামোচা-  
তকৈ দামী বস্তু হেৰাইছে নহলে দাড়ি ইমান  
দৌৰল হব কিয়। সেয়ে বাবাজীক প্ৰশ্ন কৰিলে

‘বাবা আপোনাৰ ধূতি হেৰাইছে নেকি ?’’ বাবাৰ  
আকো ধূতি হেৰাইছে ক'ত ?

আকো নহুনকৈ যেনিব। এইন পাঞ্জাৰী যাহুৰ  
দেশ অসমলৈ আইঁক। বেচেৰাই বজাৰত কঠাল  
দেখি লৈ যাওঁক যেনিব। এটা কিনি। কঠালটো  
কেনেকৈ খাব লাগে নাজানে। সেয়ে তেৰাৰ দাড়ি  
কোঁছাত এঠা লাগি ধৰিল। যিমানেই পানৌৰে  
নোধোৰে কিয় এঠা বেচিকৈয়েই লাগে। শেষত  
উপায় নেপাই গোটেই দাড়িখিনি খুৰায় পেলায়।  
দাড়ি খুগাই আহোতে বেচেৰাই বাটক যিমানে  
দাড়ি খুৰোৱা মানুহ লগ পাই সকলোকে সোধে—  
“আপ ভা খায়া হ্যায় ?”

এদিনাথন এজন ম'নুহে আন এজন মানুক  
কলে, “বুজিছে মোৰেী আপোনাৰ দৰে একোছ। দাড়ি  
আছিল কিন্তু এদিনাথন যেতিয়া আয়নাত চাই  
দেখিলোঁ। যে মোক কেনেকুৱা দেখা হৈছে, তেতিয়া  
খুৰাই পেলালোঁ।” আপুনি ডাইন হৈছে নেকি ?  
ৰব, আনজনে কি কয় শুনক ! “মোৰেী এখন  
অপোনাৰ দৰে মুখ আহিল। যেতিয়া দেখিলোঁ  
যে মোক কেনেকুৱা দেখি তেতিয়াৰ পৰা দাড়ি  
ৰাখিবলৈ আৰম্ভ কৰেঁ।” গতিকে দাড়ি ৰাখক—  
দাড়ি ৰাখক। যদিহে কেতিয়াৰা দাড়িৰ উপৰত  
কৰ-কাটল লগাই, তেতিয়া হলে নাপিত সকলে  
যেন চৰকাৰৰ পৰা বৃত্তি এটা লবলৈ নাপাহৰে।



# পার্শ্ব-জ্যোতিঃ ক লে জ সন্তান

(বিশেষ সংবাদসম্পত্তি)

- ১। 'কলেজ সন্তান' কলেজ পতাকাখনৰ বর্ণনগছা ও পৰম্পৰা নহৈ তলমূৰাকৈ উত্তোলন কৰা হৈছিল আৰু গধূলি পতাকা নমাই ধিকমতে আকো উত্তোলন কৰা হৈছিল।
- ২। সঙ্গীত প্রতিযোগিতাব গায়ক ও গায়িকাৰ কঠুন্বৰতটৈক তবলা ও জনতাৰ কঠুন্বৰে ৰেছি— প্ৰাধান্য লাভ কৰা দেখা গৈছিল।
- ৩। কলেজ সন্তান লোকগৈত আৰু বৰগীতৰ প্রতিযোগী সকলক চুবিয়া পাঞ্জাবী পিঞ্জিৰলৈ নিৰ্দেশ দিয়া হৈছিল।
- ৪। নাট্য প্রতিযোগিতাৰ কিছুমান নাটকৰ নায়ক নায়িকাৰ কঠুন্বৰ কুলীৰ মাত্তকৈও স্বৰল। আছিল— কিন্তু দৰ্শকে শুনিবলৈ কান ধিষ কৰিও বিফল হৰ লগাত পৰি ল।
- ৫। মিউজিকেল চেয়াৰ প্রতিযোগিতাব এগৰাকী

প্রতিযোগীয়ে দৌৰি দৌৰি অস্থিৰ হোৱা দেখিবলৈ পোৱাত ইনচার্জে ভয়তে অতিকম সময় দিয়াত দৰ্শক মণ্ডলীৰ মাজত হাহিৰ টো উঠা দেখিবলৈ পোৱা গৈছিল।

৬। খেল প্রতিযোগিতাত এজনী ছোৱালী প্রতিযোগীয়ে ক্রক পিঞ্জি খেলত অংশ গ্ৰহণ কৰাত পৰিচালকে প্রতিযোগীজনী কলেজৰ ছোৱালী ক্ষয় নে নহয় বুলি বিপাক্ষত পৰা দেখা গৈছিল।

৭। কলেজ Union ব Executive body ৰ ১০০ মিটাৰ দৌৰত এগৰাকী প্রতিযোগীক ৫০ মিটাৰ আগত হোৱা হৈছিল আৰু বাকীৰোৰ প্রতিযোগীয়ে সেই গৰাকী প্রতিযোগীক চেৰ পেলা-বলৈ অংশৰ কন্ট'কৰিও বিফল হৈছিল। আৰু কিছুমান প্রতিযোগীয়ে দুই তিমি গভ গৈ বাগৰি পৰাত First Aidৰ সচায় লব লগাত পৰিচিল।

৮। ভেশচন প্রতিযোগিতাত শ্ৰেষ্ঠ প্রতিযোগী নিৰ্বাচন হোৱাৰ পাছত এগৰাকী প্রতিযোগীয়ে অংশ গ্ৰহণ কৰিবলৈ অহাত হাহিৰ বোল উঠিছিল।

৯। ছোৱালীৰ কেৰম প্রতিযোগিতাত প্রতিযোগীৰ অভাৱ বাকুকৈয়ে অনুভৱ কৰা হৈছিল আৰু সম্প্রাদিকাহি কিছুমান ছোৱালীক জোৰ কৰি প্রতিযোগিতাত অংশ গ্ৰহণ কৰিবলৈ বাধা কৰাইছিল।

১০। কলেজ সন্তান ভিতৰৰ 'ইণ্টাৰ কলেজ' ভক্ত প্রতিযোগিতাত এপৰাকী প্রতিযোগীয়ে অংশ গ্ৰহণ কৰিবলৈ গৈ Mr. Speaker, Sir বুলি কোৱাৰ পাছতেই বাকুকুন্দ হোৱা দেখা গৈছিল।

১১। কলেজ সন্তান বিভিন্ন প্রতিযোগিতাৰ বিজয়ী প্রতিযোগী সকলৰ মাজত বিভিন্ন দিনত বঁটা বিতৰণ কৰি নতুনহক আহ্বান জনোৱা হৈছিল।

\* \*

**সাহিত্য চর্চাত ছাত্রঃ—**“এই মুন্দুরী বস্তুধাত  
মানৱ জীৱন কেৱল দুবেলা দুমুটি খাই কঢ়াই  
দিবলৈ নহয়। তাৰ পৰিবৰ্ত্তে জীৱনৰ এক অৰ্থ  
উদ্দেশ্য আছে। সাহিত্যিকে সাহিত্যৰ দ্বাৰা ইয়াকে  
বৃজাই দিয়ে যে সংকীৰ্ণ আত্মকেন্দ্ৰিকতাক পৰিহাৰ  
কৰি মহৎৰ চিন্তা, মহৎৰ আদৰ্শত জীৱনক  
নিয়োক্তিক কৰা শ্ৰেণী।

পৃথিবীত মানুহ হিমাবে জন্মিলে সকলোৰে  
হিতসাধন, বিশ্বভাতৃত অনুশীলন কৰা যে কৰ্ত্তব্য  
তাকে সাহিত্যিকে দিগ্নিৰ্ণয়কাৰী ঘন্টৰ সহায়ৰে  
আমাক দেখুৱাই দিয়ে। মানৱ  
জাতিৰ হৰ্ষ-বিষণ্ন, দুখ-বেদন, হাস্য-কুন্দন আদিও বিকাশ লাভ

কৰে” এই সাহিত্যৰ বুকুতে। গতিকে সাহিত্য আৰু  
ছাত্র সমাজৰ বিশেষক সমন্বয় থক। অতি আৱশ্যকীয়।  
ছাত্র সকল হ'ল ভৱিষ্যতৰ দেশৰ আশা ভৱষাৰ  
স্থল। সেয়াহে ছাত্র অৱস্থাৰ পৰা নানান অনু-  
বিধাৰ মাজেৰেও সাহিত্য চৰ্চা কৰিবলৈ এটি  
সময় উলিয়াওৱা অতি বাঞ্ছনীয়। কাৰণ কোনোৱে  
কৰ নোৱাৰে যে তেওঁৰ ভৱিষ্যাত কি। আমি  
যদি ইতিবাসৰ পাত লুটিয়াই চাঁও তেওঁয়া দেখিবলৈ  
পাঁও যে আমেৰিকাৰ ভাগ্য নিয়ন্ত্ৰণ আন্তৰাহাম  
লিঙ্কনও আছিল এজন সামাজ্য খেত্ৰিকৰ ল'ব।  
শেষত তেওঁৰ সাধনাৰ ফলত আমেৰিকাৰ প্ৰেচিডেণ্ট  
হৈছিল। সেইবাবে মানুহৰ ছাত্র অৱস্থাটো সাহিত্য

চৰ্চাব অতি আৱশ্যকীয় সময়। ছাত্র সকলোৰে  
নানান অনুবিধাৰ মাজেৰেও সাহিত্য চৰ্চা কৰিব  
বলি লাগিব কিয়ন। আমাৰ বৰ্তমান লেখকৰ  
সৌম্যাণ একেৰাৰে সৌম্যিত। সেইবাবে ছ'জ্ঞ সমাজেও  
মামুহৰ মৃত প্ৰকৃত জীৱনবোধ জগাই তুলিব  
লাগিব সাহিত্যৰ মাজেৰে। তেওঁয়াহে আমাৰ  
সাহিত্যৰ তথা সমাজৰ উন্নতি হ'ব।

**আৰ্যাবিদ্যাপীঠ কালজত স্নাতকোন্তৰ শ্ৰেণী :—**

আৰ্যাবিদ্যাপীঠ কালজ অসমৰ ভিতৰতে অন্যতম শ্ৰেণী  
কলেজ বুলি কলেও উটোক্তি কৰা নহ'ব। এইখন কলেজে  
অতি কম সময়ৰ ভিতৰতে যি চানেকী দেখুৱাটোছ  
তাৰ তুলনা ভাৱৰততে অতি বিৰল। অলপতে আৰ্যাত  
গণিতৰ স্নাতকোন্তৰ শ্ৰেণী মুৰলি  
কৰা হ'ব।

আমি দেখিবলৈ পাইছো যে

গুৱাহাটী ইউনিভাৰচিটিত সংৰক্ষিত আসন বাৱস্থাৰ  
ফলত বহুতো। ছাত্রই উপযুক্ত নম্বৰ থকা সত্ত্বেও  
বিফল মনোৰোধ হৈল পিকাৰ নামত ইতি বেখা টানিব  
লগীয়াত পৰিচে। সেয়েহে ভৱিষ্যতত আৰ্য্য-বিজ্ঞাপী  
কলেজত বিজ্ঞান আৰু আটচ বিষয়ত আৰু কেইট  
মান স্নাতকোন্তৰ শ্ৰেণী খোলাত যাকে কোনো ফাল  
দুৰ্বলতা নেথাকে তাকে আশা কৰিলোঁ।

**মধ্যাকালীন নিৰ্বাচন :—** লোক সভাৰ মধ্যাকালীন  
নিৰ্বাচনে ভাৰতৰ বাইকলীতিত এক অভাৱনীয় পৰি  
বৰ্তন আনিলো। কিয়নো ১৯৬৭ চনৰ নিৰ্বাচনৎ<sup>১</sup>  
কংগ্ৰেছে যি বিপদৰ সম্মুখীন হৈছিল তালৈ লম্ব  
বাধি বহুতে এইবেলি কংগ্ৰেছত আশা কৰিব

পৰা নাছিল। কিন্তু যেতিয়া মধ্যকালীন নির্বাচনৰ ফলাফল ঘোষণা কৰা হল, তেতিয়া দেখিব- গ'ল যে শাসক কংগ্ৰেছে দুই তৃতীয়াংশ আসন লাভ কৰিলে। ইয়াৰ দ্বাৰা বুজিৰ পাৰি যে বৰ্তমানৰ ভাৰতৰ নাগৰিক সকলে শান্তি তথা শৃঙ্খলাত থাকিবলৈ ইচ্ছা কৰে। সেয়াহে বৰ্তমান কংগ্ৰেছ চৰকাৰে বাইজক কিমান দুব সুখ-শান্তি তথা হিত-সাধন কৰিব পাৰে তালৈ সকলোৱে লক্ষ্য।

আজিৰ মনত পৰে :— যি জনা মুখ্য মন্ত্ৰীয়ে অসমৰ দৰে সকলটুৰ্ণ ঠাইত তেৰ বছৰ আউল নলগাঁইক শাসন ব্যৱস্থা চলাইচিল সেইজনা মুখ্য মন্ত্ৰীয়ে ২৫।২।৭। টং বৃক্ষস্পতিবাৰে পুৱা পাচ বজাৰ পিলডৰ বাসভৱনত ইহসংসাৰ ক্যাগ কৰে। তেখেতৰ মৃত্যুত অকল অসম বাসী য়ান হৈ পৰা নহয়— গোটেই ভাৰততে শোকৰ ঝঁ পৰিচ্ছিল।

লগতে অসমৰ সুখ্যাতি-সম্পন্ন নটসূৰ্যা ফণা শৰ্ম্মা আৰু কটন কলেজৰ অধাক্ষ প্ৰসন্ন গোস্বামীৰ মৃত্যুও আমাৰ অনুৰোধ বেখাপাত কৰি দৈথ গল। যদিও তেখেত সকল আমাৰ মাজত নাই, কথাপিও তেখেত সকলৰ কাৰ্যাই আমাৰ মনত আজিৰ বেখাপাত কৰি আছ আৰু ভৱিষ্যতেও থাকিব। তেখেতসকলৰ আত্মাৰ সন্তানি অৰ্থে ভগৱানৰ ওচৰত প্ৰার্থনা কৰিছো।

আলোচনীৰ বিষয় দুষ্পাব :— সকলোৱে মনত

লগা আলোচনী এখন যুগ্মত কৰি উলিওৱাটো লৈ পোৱা। গ'ল যে শাসক কংগ্ৰেছে দুই তৃতীয়াংশ আসন কাবণ বহুতো। কলেজৰ আলোচনী হিচাবে যিমাম উচ্চ ধাপৰ প্ৰবন্ধ, গন্ন. কৱিতা আদি পাৰ লাগিছিল সেই অনুপাতত পোৱা নগ'ল আমাৰ বহুত লিখকে মৌলিক স্থিতিৰ পৰা ঝঁকিৰ যোৱা দেখিবলৈ পোৱা গৈছে। শ্ৰিষ্যতে তেখেত সকলে মৌলিক ৰচনা কৰাতহে প্ৰচেষ্টা কৰা উচিত।

কৃতজ্ঞতা :— “এৰিয়ান” সম্পাদনাৰ কামত ভাৰপ্ৰাপ্ত অধ্যাপকদ্বয়ৰ ওচৰত মই চিৰৰাণী। ইয়াৰ বাহিৰেও বিশিষ্ট কামত সহায় কৰাৰ বাবে বন্ধু শ্ৰীনৈন কলিতা, দিলৌপ দত্ত, পঞ্জী গোস্বামী, চন্দ্ৰ দাস, বঞ্জন কটকী, চিয়াবুল হক মজুমদাৰ, কমল দস, বলেৰাম বড়া, শ্ৰীমতী সমীৰণ ডেকা, ভাৰতী দাস, প্ৰবীণ মহন্ত, প্ৰদীপ কলিতা, ভবেন কলিতা, শ্ৰীমতী সৰোজ প্ৰভা চৌধুৰী, ফণী গগৈ, মহন্ত পিয়াৰ আলী আহম্মদ, মদন মোহন মহন্ত, মহেশ কলিতা আৰু বানেশ্বৰ শৰ্ম্মালৈ মোৰ আন্তৰিক মৰম থা'কল। সৰ্বশেষত আৰ্যাবিদ্যাপৌঠ কলেজৰ উন্নতি কামনা কৰি মোৰ সম্প্রাদকীয়ৰ ইতিবেথা টাঁনলো।

ইতি—

প্ৰীতি আৰু শুভেচ্ছাৰে—  
শ্ৰীসত্ত্বপ্ৰসাদ কলিতা

সম্প্ৰাদক, ‘এৰিয়ান’।

# The ARYAN

**ARYA VIDYAPEETH COLLEGE**  
**JOURNAL**  
**ANNUAL PUBLICATION**  
**1970-71**  
**TWELFTH ISSUE**

*Profs-in-charge*  
Prof. U. Dutta  
Prof. S. N. Burman

Editor—  
**SATYA PRASAD KALITA**

## **CONTENTS**

- |                                       |      |                                       |
|---------------------------------------|------|---------------------------------------|
| 1 Trend in Modern English Poetry      | : 1  | <i>Mohit Mohon Daitiyari</i>          |
| 2. Hunger                             | : 5  | <i>Sourindra Roy</i>                  |
| 3. Centenary Tribute to C. R. Das     | : 8  | <i>Subrata Chowdhury</i>              |
| 4: Can a Mineral Age be stable        | : 11 | <i>Rupagosai Sinha</i>                |
| 5, Chemistry of the Genetic Materials | : 16 | <i>Prof. D Ghosh</i>                  |
| 6. What is Life ?                     | : 22 | <i>Jitu &amp; Putul</i>               |
| 7. The Vain World                     | : 22 | <i>Daniel Shihabul Haque Mazumdar</i> |
| 8. Secretarial Reports                | :    | 23                                    |
| 9. Examination Results                |      |                                       |



# Trend in Modern English Poetry

A particular age has its impact on its literary works. To-day it is the age of Science, we have travelled far away from the times when people who did good deeds on earth were rewarded with immortality on the moon. Now gone are those days. Scientific inventions have a tremendous effect on man. It challenges all the superstitions and unfounded beliefs and gradually predominates over it. It takes nothing to be true until it stands the tests and experiments. Much of the old superstitions or omience of things has vanished due to the researches of science, even though in some cases truth has become stranger than fiction itself.

Mohit Mohan Daitaryai,  
3rd yr. Arts.

Much of the post-War poetry is replete with doubt, scepticism, cynicism, disillusionment — the pictures of ugly naked reality of poverty, slums, diseases, death are vivid in modern poetry. There is hardly any romance of love or the romance of the battlefield left in the sonnets of Rupert Brook :—

“All this is end  
There are waters blown by changing  
winds so long ago  
And lit by the rich skies, all dead and