2 0 1 7

EDUCATION

(Major)

Paper : 3.2

(Measurement and Evaluation in Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either *in English* or *in Assamese*

1. Fill in the blanks : 1×5=5

খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

(a) ____ is the assignment of numerals to objects or events according to rules.

____ হৈছে কোনো বিষয় বা বস্তুক নিৰ্ধাৰিত নিয়ম অনুসৰি সংখ্যামান প্ৰদান কৰা কাৰ্য।

(b) According to Anastasi, "A psychological test is essentially an objective and standardize measure of a ____ behaviour."

এনাষ্টাচিৰ মতে "মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষা হৈছে কোনো এক ____ আচৰণৰ নৈৰ্ব্যক্তিক আৰু মানবিশিষ্ট পৰিমাপ ব্যৱস্থা।"

(c) Construct validity is specially related with _____ tests.

সংগঠনমূলক বৈধতা বিশেষভাৱে _____ অভীক্ষাসমূহৰ লগত জড়িত।

(d) The _____ power of a test-item refer to its ability to discriminate between the high and low achievers.

প্ৰশ্নপদৰ উচ্চ আৰু নিম্নমানবিশিষ্ট অভীক্ষাৰ্থীৰ মাজত পাৰ্থক্য নিৰ্দেশৰ ক্ষমতাক _____ বোলে।

(e) In _____ test of personality, ambiguous stimuli are used as test items.

ব্যক্তিত্বৰ _____ অভীক্ষাসমূহত অনিৰ্ধাৰিত উদ্দীপক প্ৰশ্নপদ হিচাবে ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

2. Answer the following questions in *one* sentence : 1×5=5

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ এটা বাক্যত উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the name of the first intelligence test.

বুদ্ধিৰ প্ৰথম অভীক্ষাটোৰ নাম লিখা।

(b) What is a diagnostic test?

নিৰ্ণায়ক অভীক্ষা কি?

(c) What is face val

আপাত বৈধতা কি?

(d) Who were the
Apperception Tes

কাহিনী সংবোধন অভীক্ষা

(e) Write the form
difficulty level of

প্ৰশ্নপদৰ জটিলতা স্তৰ নি

3. Give very short an
questions :

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমু উত্তৰ

(a) Write the nam
criterion-based va

চৰ্তনিৰ্ভৰ বৈধতাৰ দুটা প্ৰ

(b) What is meant by

অভীক্ষাৰ বস্তুনিষ্ঠতা বুলিে

(c) Explain the m
analysis.

বিকৰ্ষক বিশ্লেষণৰ অৰ্থ ব্য

(*d*) Mention two uses of performance test.

সম্পাদনী অভীক্ষাৰ দুটা ব্যৱহাৰ লিখা।

(*e*) Write the names of two sub-tests of Differential Aptitude Test (DAT).

পাৰ্থক্যমূলক সম্ভাৱনাৰ অভীক্ষাৰ দুটা অভীক্ষাংশৰ নাম লিখা।

4. Answer any *four* of the following questions : 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(*a*) Discuss about different types of measurement errors.

বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ পৰিমাপ ত্ৰুটিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(*b*) Show your acquaintance with the planning stage of test construction procedure.

অভীক্ষা গঠন প্ৰক্ৰিয়াৰ পৰিকল্পনা স্তৰৰ লগত তোমাৰ পৰিচিতি দেখুওৱা।

(*c*) "A valid test is always reliable, but a reliable test may not be valid." Explain this statement describing the relationship between validity and reliability.

"এটা বৈধ অভীক্ষা সদায় নিৰ্ভৰযোগ্য, কিন্তু এটা নিৰ্ভৰযোগ্য অভীক্ষা বৈধ নহ'বও পাৰে।" বৈধতা আৰু নিৰ্ভৰযোগ্যতাৰ সম্পৰ্ক বৰ্ণনা কৰি এই উক্তিটো ব্যাখ্যা কৰা।

(*d*) Give an accoun measuring mec student.

ছাত্ৰৰ যান্ত্ৰিক সম্ভাৱনা প বিষয়ে লিখা।

(*e*) Discuss about inventories.

কুডাৰ ইণ্টাৰেস্ট ইনভেন

(*f*) Discuss the differ and summative e

গঠনমূলক আৰু সামগ্ৰি বিষয়ে আলোচনা কৰা।

5. What is meant by e between measuremen

মূল্যায়ন বুলিলে কি বুজা? পৰি দেখুওৱা।

Or /

What is reliability? characteristics of rel and psychological tes

নিৰ্ভৰযোগ্যতা কি? শিক্ষামূলক নিৰ্ভৰযোগ্যতাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আ

6. What is test norm? Give brief description of different types of test norms which are used in standardized test. 2+8=10

অভীক্ষাৰ মানদণ্ড কি? প্ৰতিমানীকৃত অভীক্ষাত ব্যৱহাৰ হোৱা বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ মানদণ্ডসমূহৰ চমু বৰ্ণনা দিয়া।

Or / অথবা

What is an intelligence test? Distinguish between group test and individual test of intelligence. 2+8=10

বুদ্ধিৰ অভীক্ষা কি? বুদ্ধিৰ দলগত আৰু ব্যক্তিগত অভীক্ষাৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ দেখুওৱা।

7. What is attitude test? Describe the uses of attitude scale in educational evaluation. 4+6=10

মনোভাৱৰ অভীক্ষা কি? শিক্ষামূলক মূল্যায়নত মনোভাৱৰ অভীক্ষাৰ উপযোগিতা বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

What is personality testing? Explain the difficulties associated with personality testing. 4+6=10

ব্যক্তিত্বৰ অভীক্ষা কি? ব্যক্তিত্বৰ অভীক্ষাসমূহৰ লগত জড়িত অসুবিধাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(Continued)

8. What do you mean by t
Compare teacher-made tes
educational achievement t

শিক্ষক-নিৰ্মিত অভীক্ষা বুলিলে কি বুজা
লগত প্ৰতিমানীকৃত শৈক্ষিক পাৰদৰ্শিতা

Or / অথৱ

What is grading? Why is g
modern evaluation? Discus
of the process of grading.

গ্ৰেডিং কি? আধুনিক মূল্যায়ন ব্যৱস্থাত
প্ৰদানৰ কৌশলসমূহ আলোচনা কৰা।

★★★

2017

EDUCATION

(Major)

Paper : 3.1

(Emerging Issues in Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either *in English* or *in Assamese*

1. Answer the following questions as directed : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) In which year, 'Universal Declaration of Human Rights' was made by UNO?

ৰাষ্ট্ৰসংঘই 'মানৱ অধিকাৰৰ সাৰ্বজনীন ঘোষণা' কেতিয়া কৰিছিল ?

(b) Mention the provision that was made in the 93rd Amendment of the Indian Constitution in the Article 21(a).

ভাৰতীয় সংবিধানৰ ৯৩ তম সংশোধনীৰ দ্বাৰা ২১(এ) অনুচ্ছেদত কি সুবিধাৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা হৈছে ?

(c) In which year, 'National Policy for Women Empowerment' was declared?

'নাৰী সৱলীকৰণৰ ৰাষ্ট্ৰীয় নীতি' কেতিয়া ঘোষণা কৰা হৈছিল?

(d) Who was the first Chairman of the National and Emotional Integration Committee?

জাতীয় আৰু আৱেগিক সংহতি কমিটিৰ প্ৰথমগৰাকী অধ্যক্ষ কোন আছিল?

(e) Write the full form of 'NVEQF'.

'NVEQF' ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(f) "Life skills are the abilities for adaptive and positive behaviour that enables individuals to deal effectively with the demands and challenges of everyday life." These lines were quoted by

(i) UNO
(ii) UNESCO
(iii) WHO

(Choose the correct answer)

"জীৱনশৈলী হ'ল ব্যক্তিৰ সমাযোজনৰ যোগ্যতা আৰু সদৰ্থক আচৰণ কাৰ্য, যিয়ে প্ৰত্যেককে দৈনন্দিন জীৱনৰ চাহিদা আৰু প্ৰত্যাহ্বানৰ সৈতে ফলদায়ক সম্পৰ্ক স্থাপন কৰাত সক্ষম কৰে।" উক্তিটো আগবঢ়াইছিল

(i) UNO
(ii) UNESCO
(iii) WHO (সঠিক উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(g) Name any one inter
working for world peac

বিশ্বশান্তিৰ বাবে কাম কৰা যি
সংস্থাৰ নাম লিখা।

(h) Adult education is k
education.

(F

প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষাক _____ শিক্ষা

(i) The '_____' Committee f
1980, suggested meas
Rights education.

(F

বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগে
'_____' কমিটিয়ে মানৱ অধিকা
আগবঢ়ায়।

(j) In 1960, _____ introduc
global village.

(F

১৯৬০ চনত _____ গোলকী
কৰিছিল।

2. Give short answer of the following questions: 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ লিখা :

(a) Write two characteristics of universalization of primary education.

প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীনকৰণৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) Define 'women empowerment'.

'নাৰী সবলীকৰণ'ৰ সংজ্ঞা প্ৰদান কৰা।

(c) Mention two causes of globalization.

বিশ্বায়নৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(d) Mention two factors of national integration.

জাতীয় সংহতিৰ দুটা উপাদান উল্লেখ কৰা।

(e) What is vocationalization of secondary education?

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণ কি?

3. Write short notes on any *four* from the following : 5×4=20

তলত দিয়াসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Right to Free and Compulsory Primary Education, 2009

বিনামূলীয়া আৰু বাধ্যতামূলক শিক্ষা অধিকাৰ আইন, ২০০৯

(b) Challenges of vo
secondary education

অসমত মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমু

(c) Impact of globalizatio

শিক্ষাত বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱ

(d) Role of NCERT on Wor

নাৰী সবলীকৰণত NCERT ৰ

(e) Human Rights and U

মানৱ অধিকাৰ আৰু ৰাষ্ট্ৰসংঘ

(f) Cocurricular activit
education

শান্তি শিক্ষাৰ বাবে সহপাঠ্যক্ৰমিক

4. Write about the main f
Shiksha Abhiyan'. Give a
aims and objectives of thi

'সৰ্বশিক্ষা অভিযান'ৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূ
লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ চমুকৈ বৰ্ণনা ক

Or/অথবা

Enumerate the governme
achieving quality life, equa
and social justice for wom

মহিলাক গুণগত জীৱন, সুবিধাৰ ক্ষেত্ৰ
ন্যায় প্ৰদানৰ বাবে গ্ৰহণ কৰা চৰক
লিখা।

5. "Education in human rights is itself a fundamental human right and also a responsibility." In this reference, discuss about the role of educational institutions in promoting human rights. 10

"শিক্ষাত মানৱ অধিকাৰ নিজেই এক মৌলিক মানৱ অধিকাৰ আৰু এক দায়িত্বও।" এই প্ৰসংগত মানৱ অধিকাৰৰ বিকাশত শিক্ষানুষ্ঠানৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে লিখা।

Or/অথবা

Write about the major factors of national disintegration in India. Suggest measures for strengthening national integration. 5+5=10

ভাৰতত জাতীয় ঐক্যহীনতাৰ মূল কাৰকসমূহ কি কি? জাতীয় সংহতি বৃদ্ধি কৰাৰ বাবে পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

6. "When you are good to others; you are best to yourself." Elucidate the statement highlighting the needs and means of imparting life skills education. 4+6=10

"যেতিয়া তুমি আনৰ প্ৰতি সৎ হোৱা তেতিয়া তুমি নিজৰ প্ৰতি শ্ৰেষ্ঠ হোৱা।" জীৱনদক্ষতা শিক্ষাপ্ৰদানৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু উপায়সমূহৰ বিশেষ উল্লেখেৰে উক্তিটি ব্যাখ্যা কৰা।

Or/অথবা

What is globalization? Discuss briefly the positive and negative impact of globalization in India. 4+6=10

বিশ্বায়ন কি? ভাৰতত বিশ্বায়নৰ ধনাত্মক আৰু ঋণাত্মক প্ৰভাৱৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

7. State briefly on th vocationalization of sec India.

ভাৰতত মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তি চমুকৈ লিখা।

Or/অথ

What is education for different methods for education.

শান্তিৰ বাবে শিক্ষা কি? শান্তিৰ শি পদ্ধতিসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

★★★