

**3 (Sem-4/CBCS) PHI HC 1**

**2 0 2 3**

**PHILOSOPHY**  
**( Honours Core )**

Paper : PHI-HC-4016

**( Contemporary Indian Philosophy )**

*Full Marks : 80*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

**1. Answer the following as directed :  $1 \times 10 = 10$**

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

**(a) Name the author of the book, *The Synthesis of Yoga*.**

*The Synthesis of Yoga* গ্ৰন্থখনৰ লিখকজনৰ নাম  
লিখা।

**(b) Mention any one form of Satyagraha.**

সত্যাগ্ৰহৰ যি কোনো এটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।

(c) Sri Aurobindo's Philosophy is also known as \_\_\_\_\_ Yoga.

( Fill in the blank )

শ্ৰীঅবিন্দৰ দৰ্শনক \_\_\_\_\_ যোগ বুলিও জনা যায় ।

( খালী ঠাই পূৰণ কৰা )

(d) What is the meaning of 'Sarvodaya' according to Gandhi?

গান্ধীৰ মতে 'সৰ্বোদয়'ৰ অৰ্থ কি ?

(e) "Swami Vivekananda gives more emphasis on the path of action." Is it true?

"স্বামী বিবেকানন্দই কৰ্মমার্গৰ ওপৰত অধিক গুৰুত্ব আৰোপ কৰিছিল ।" এইটো সঁচানে ?

(f) "Education is the manifestation of the perfection already in man." Who made this statement?

"মানুহৰ মাজত ইতিমধ্যে নিহিত থকা পূৰ্ণতা বা মহত্বৰ প্ৰকাশেই হ'ল শিক্ষা ।" কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(g) Who is the author of the book, *An Idealist View of Life*?

*An Idealist View of Life* গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন ?

(h) "Ultimate human destiny is not individual redemption but universal redemption (Sarvamukti)." Name the philosopher associated with this statement.

“মানৱৰ চৰম লক্ষ্য ব্যক্তিগত মুক্তি বা মোক্ষ নহয় বৰং সৰ্বমুক্তিহে ইয়াৰ চৰম লক্ষ্য।” এই উক্তিটোৰ লগত জড়িত দাৰ্শনিকজনৰ নাম লিখা।

(i) "According to Radhakrishnan, intellect depends on intuition for self-consciousness." Is the statement true?

“ৰাধাকৃষ্ণনৰ মতে আত্মচেতনাৰ বাবে বুদ্ধিয়ে অন্তৰ্জ্ঞানৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰে।” কথাষাৰ সত্যনে?

(j) Swami Vivekananda was influenced by Buddhism. Is it true?

স্বামী বিবেকানন্দই বৌদ্ধ দৰ্শনৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱিত হৈছিল। এইটো সত্যনে?

2. Answer the following questions briefly :  $2 \times 5 = 10$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two special qualities of a Satyagrahi.

এজন সত্যগ্ৰহীৰ দুটা বিশেষ গুণ উল্লেখ কৰা।

(b) State two criticisms of Gandhi against industrialization.

ঔদ্যোগীকৰণৰ বিৰুদ্ধে গান্ধীৰ দুটা সমালোচনা উল্লেখ কৰা।

(c) Mention two limitations of intellect according to Radhakrishnan.

ৰাধাকৃষ্ণনৰ মতে বুদ্ধিৰ দুটা সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কৰা।

(d) State two objections against Sri Aurobindo's theory of evolution.

শ্ৰীঅৰবিন্দৰ বিৱৰ্তনবাদৰ বিৰুদ্ধে থকা দুটা আপত্তি উল্লেখ কৰা।

(e) Mention two characteristics of Non-Violence.

অহিংসাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any *four* of the following :

5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

(a) Vivekananda's view on Philosophy of Education

শিক্ষাৰ দৰ্শন সম্পৰ্কে বিবেকানন্দৰ অভিমত

- (b) The concept of Sarvodaya  
সৰ্বোদয়ৰ ধাৰণা
- (c) Radhakrishnan's conception of human  
destiny  
মানৱৰ গন্তব্য স্থান সম্পৰ্কে বাধাকৃষ্ণনৰ ধাৰণা
- (d) Integral Yoga of Sri Aurobindo  
শ্ৰীঅৰবিন্দৰ সৰ্বাংগীণ যোগ
- (e) Gandhi's view on religion  
ধৰ্ম সম্পৰ্কে গান্ধীৰ অভিমত
- (f) Gandhi's concept of trusteeship  
গান্ধীৰ ন্যাস বা ট্ৰাষ্টিশ্বিপৰ ধাৰণা

4. Answer any *four* of the following questions :

10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain the salient features of  
Sri Aurobindo's theory of evolution.

শ্ৰীঅৰবিন্দৰ বিৰতনবাদৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Explain after Radhakrishnan the nature of  
intuition. Is intuition anti-intellectual?  
Discuss.

বাধাকৃষ্ণনৰ মতে অন্তৰ্জ্ঞান বা স্বপ্নাৰ স্বৰূপ ব্যাখ্যা কৰা।  
অন্তৰ্জ্ঞান বুদ্ধিৰ বিৰোধীনে? আলোচনা কৰা।

- (c) Explain how Vivekananda has made the transition from Advaita Vedanta to practical Vedanta.

বিবেকানন্দই কিদৰে অদ্বৈত বেদান্তক ব্যৱহাৰিক বেদান্তলৈ ৰূপান্তৰ কৰিছে, ব্যাখ্যা কৰা।

- (d) Explain Gandhi's statement "Non-Violence is the law of the species". Why does he stress the inseparability of truth and non-violence? Discuss.

“অহিংসা সকলো জীৱৰে ধৰ্ম।” গান্ধীৰ এই কথাষাৰৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা। সত্য আৰু অহিংসাৰ মাজত থকা অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধৰ ওপৰত তেওঁ কিয় অধিক গুৰুত্ব আৰোপ কৰিছে? আলোচনা কৰা।

- (e) Is universal religion possible? Discuss Swami Vivekananda's view.

সাৰ্বজনীন ধৰ্ম সম্ভৱনে? এই ক্ষেত্ৰত স্বামী বিবেকানন্দৰ অভিমত আলোচনা কৰা।

- (f) Bring out the significance of Sri Aurobindo's concept of supermind.

শ্ৰীঅৰবিন্দৰ অতিমানসৰ (supermind) ধাৰণাটোৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

- (g) What is religious experience according to Radhakrishnan? Explain the characteristics of religious experience.

ৰাধাকৃষ্ণনৰ মতে ধৰ্মীয় অভিজ্ঞতা কাক বোলে? ধৰ্মীয় অভিজ্ঞতাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

- (h) Write an essay on Gandhi's concept of Swadeshi.

গান্ধীৰ স্বদেশীৰ ধাৰণাটোৰ বিষয়ে এখন ৰচনা লিখা।

\*\*\*