AVC

H.S. PRE-FINAL EXAMINATION, 2021-22

BENGALI (MIL)

Full Marks : 100

Time : Three hours

১। অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ ১২ × ২ = ১২

(ক) 'কন্টকগাড়ি কমলসম পদতল / মঞ্জীর চীরহি ঝাঁপি'— 'মঞ্জীর' শব্দের অর্থ কি?

(খ) 'ফুলের বিবাহ' শীর্ষক পাঠটি কোন গ্রন্থের অন্তর্গত?

(গ) 'আমার সন্তান যেন থাকে দুধেভাতে'— কার উক্তি?

(ঘ) 'আমার জীবনস্মৃতি' পাঠটি কার লেখা?

(ঙ) বাংলা সাহিত্যে কবি মাইকেল মধুসূদন দত্ত কী কবি নামে পরিচিত?

(চ) হীরু দত্ত কে?

(ছ) 'আমি ভিক্ষা করে ফিরতেছিলেম গ্রামের পথে পথে / তুমি তখন চলেছিলে তোমার ——' শূন্যস্থান পূর্ণ করো।

(জ) হাতির বাচ্চাটির নাম কে রেখেছিলেন?

(ঝ) রূপনারায়ণ নদী কোন রাজ্যে অবস্থিত?

(ঞ) কৈশোরকাল শিশু বিকাশের কোন স্তর?

(ট) জীবনের কোন সময়কে কৈশোরকাল বলা হয়?

(ঠ) 'মূল্যবোধ শিক্ষা' পাঠের লেখক কে?

২। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ ১৬ × ২ = ৩২

(ক) নসীবাবুর কন্যার নাম কী? তার বয়স কত উল্লেখিত হয়েছে?

(খ) 'পূব পশ্চিম' কবিতায় উল্লেখিত যেকোনো দুটি নদীর নাম লেখো।

Contd.

(গ) হীরালাল দাসের দুজন প্রতিবেশীর নাম লেখো।

(ঘ) 'সিদ্ধিতে নিপুণ'— সিদ্ধি কথাটির দুইটি অর্থ কী কী?

(ঙ) 'গণেশ জননী' গল্পের লেখক কে? গল্পটিতে কোন পশুর কাহিনি বর্ণিত হয়েছে?

(চ) রুশো শিশু বিকাশের ধারাকে কয়টি ভাগে ভাগ করেছিলেন এবং কী কী?

(ছ) আমার জীবনস্মৃতি' পাঠে উল্লিখিত দুইটি দেউল-এর নাম লেখো।

(জ) 'পূব পশ্চিম' কবিতায় উল্লিখিত যেকোনো দুইটি লোকসংগীতের নাম লেখো।

(ঝ) বরযাত্রায় পিঁপড়েদের ভূমিকা কেমন ছিল?

(ঞ)'কোন গুণ নাই তার কপালে আগুন'— তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো।

(ট) 'মাতৃভাষা রূপে খনি পূর্ণ মণিজালে'। অর্থ লেখো।

(ঠ) টীকা লেখো— নৈতিক মূল্যবোধ।

(ড) 'পূব পশ্চিম' কবিতাটিতে পূব বলতে কী বোঝানো হয়েছে? 'পশ্চিম' শব্দের তাৎপর্য কী?

(ঢ) 'আমার রুগী কোথায়?' — এখানে রোগী কে? রোগীর কী হয়েছিল?

(ণ) 'মাস্টারমশার' গল্পে 'উভয় মাস্টার' কে কে?

(ত) 'ফুলের বিবাহ' প্রবন্ধে কার সাথে কার বিবাহ হয়েছিল?

৩। উত্তর লেখো ঃ (যেকোনো নয়টি) ৯ × ৪ = ৩৬

(ক) 'অভিসারের পূর্বপ্রস্তুতি' পদটির সারমর্ম লেখো।

(খ) 'পরদিন শোনা গেল হারাণ মাস্টার নন্দীপুর ত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছে'—গল্পের এই পরিণতির কারণ সংক্ষেপে বর্ণনা করো।

(গ) 'পূব পশ্চিম' কবিতায় বিভেদ অতিক্রম করে মিলনের যে বাণী প্রকাশ পেয়েছে তা নিজের ভাষায় বর্ণনা করো।

(ঘ) 'ফুলের বিবাহ' প্রবন্ধে ঘটক হিসেবে ভ্রমরের ভূমিকা বিস্তারিত লেখো।

(ঙ) মুল্যবোধ কাকে বলে? মুল্যবোধ কয়প্রকার ও কী কী? বিস্তারিত লেখো।

(চ) কী ধরণের শিক্ষাব্যবস্থা কৈশোরকালে উপযোগী? উদাহরণ সহকারে বর্ণনা করো।

Contd.

(ছ) 'বঙ্গভাষা' কবিতার সারমর্ম লেখো।

(জ) দুই গ্রামের দুই মাস্টারের চরিত্রের তুলনামূলক আলোচনা করো।

(ঝ) 'আমরা এক বৃন্তে দুই ফুল, এক মাঠে দুই ফসল/আমাদের খাঁচার ভিতর অচিন পাখির আনাগোনা' — ব্যাখ্যা করো।

(ঞ) মূল্যবোধ শিক্ষা আমাদের কী প্রয়োজন সাধন করে?

৪। প্রতিশব্দ লেখো : ৫

সূর্য, অগ্নি, ঈশ্বর, ইচ্ছা, পৃথিবী।

৫। বাগধারা (অর্থ নির্ণয় করে বাক্য রচনা করো) : ৫

টনক নড়া, চড়াশূল, অন্ধের যষ্ঠি, অমাবস্যার চাঁদ, অরণ্যে রোদন।

৬। প্রবাদগুলোর অর্থ নির্ণয় করো : ৫

অতি লোভে তাঁতী নষ্ট, ঠগ বাছতে গা উজাড়, গাছে কাঁঠাল গোঁফে তেল, নাচতে না জানলে উঠোন বাঁকা, উলুবনে মুক্তো ছড়ানো।

৭। রচনা লেখো : (যেকোনো একটি) ৫

(ক) তোমার প্রিয় সাহিত্যিক।

(খ) শিক্ষাব্যবস্থায় করোনা মহামারীর প্রভাব।

(গ) পরিবেশ রক্ষায় ছাত্রসমাজের কর্তব্য।

✪✪✪